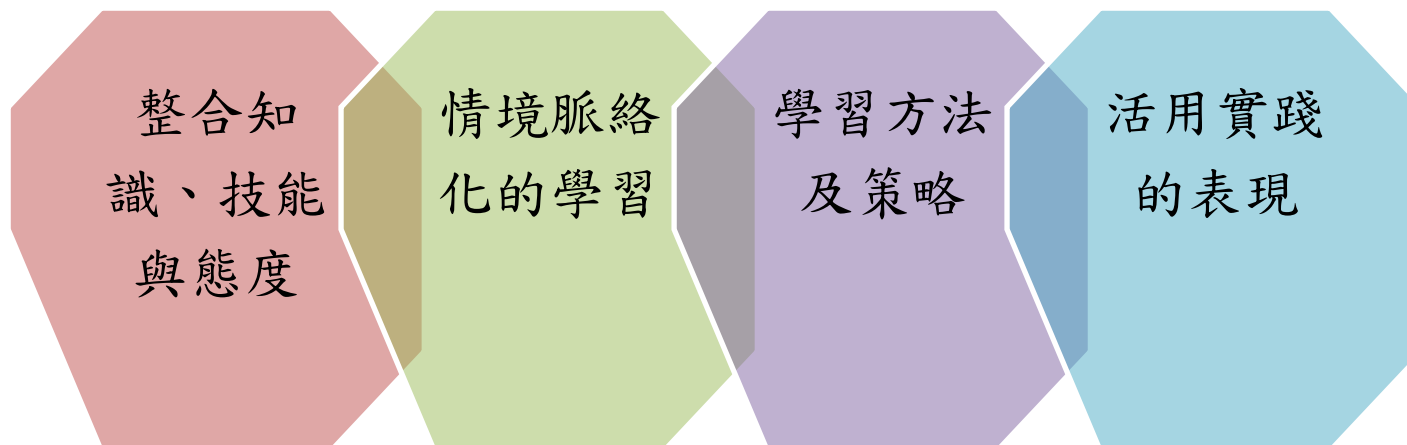


## 新北市112學年度第二學期中和國民中學特教班總課程計畫表

### 一、課程設計理念



### 二、核心素養

A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解

### 三、課程規劃表

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程			
		語文		數學 (3-2)	社會 (2)	自然 科學 (2)	藝術 (6)	綜合 活動 (2)	科技 (1)	健康與 體育 (5)	品德教育 (1)	職業教育 (3-1)	社會技巧 (2)	功能性動 作訓練 (3-7)
		國語文 (4-3)	英語 (1-1)											
	授課教師	林揚傑 黃秀瑜	林揚傑 黃秀瑜	林宛瑩 黃秀瑜	林宛瑩	黃秀瑜	林宛瑩 黃秀瑜	黃秀瑜	林揚傑	林揚傑	林宛瑩 黃秀瑜	林揚傑	黃秀瑜	黃秀瑜 林揚傑 林宛瑩
一	2/16   2/17	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備
	評量/議題													
二	2/19   2/23	憶過年 回憶過年照 片及分享過 年印象最深 的事情及最 喜歡的年 菜。	農曆年相 關詞彙	數與數線 -數線的基 本概念 -透過數線 比較數的 大小	傳統節慶 與禮俗 -春節習 俗、生活 經驗分享 -漢人傳統 節慶禮俗	萬物復甦 -觀察植物 (植物的外 型)	繽紛世界 -春天的花 園 -認識音階 -舞動人生 (街舞)	環保尖兵 -溫室效應 (地球暖 化、無塑 生活)	我是小創 客 學習創意發 想的技 巧 及傳達構想 的方 式。 了解日常生 活中常用 的識圖概念 知識。	體育 協調性動 作 訓練:縱 跳、 前後 跳、側 跳、 方形 跳、轉 向 跳、跳躍 轉 向、側向 交 叉步、手 腳 反向動 作、 站蹲。  健康 認識食品標 示。 能辨識安全農 產品，認識當 季當地的食 材。	自主 (良好生 活作息與 習慣)	烘焙 能依照手冊 或指引進行 工 作流 程、目 的，並能指 認 或說出 工作流 程 與須注意遵 守的安全規 則。 能依照工作 的要求在時 限 內完成 工作。使用 檢核 表，檢核工 作的正確 性。 能夠 接受教師的 指令，調 整工作程序 並完成操作 練 習。	什麼是壓 力 -生活常 見壓力面 面觀	功能性操作 -肌力 -抹布使用、 掃地、刷 地、拖地
	評量/議題	2、3、4	2、3、4	2、3、4	2、3、4/ 多元文化	1、4/ 環境	1、3	1、3、4/ 環境、家庭	1、3、4/科 技	1、3、4/安全	1、3、4/ 品德	1、3、4/生 涯	1、3/ 家庭、生命	1、3/ 環境、家庭

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程			
		語文		數學 (3-2)	社會 (2)	自然 科學 (2)	藝術 (6)	綜合 活動 (2)	科技 (1)	健康與 體育 (5)	品德教育 (1)	職業教育 (3-1)	社會技巧 (2)	功能性動 作訓練 (3-7)
		國語文 (4-3)	英語 (1-1)											
三	2/26   3/1	<b>聲音鐘</b> 文本賞析 認識不同的 叫賣聲 能辨認出熟 悉的日常生 活所聽到的 聲音(超商 的音樂等)	<b>聲音相關 詞彙</b>	<b>數與數線</b> -數線在日 常生活中 的應用 (如:溫度 計、量 杯...) -透過數線 概念比較 兩數的大 小	<b>台灣的 多元族群</b> -原住民 -漢人 -新住民	<b>萬物復甦</b> -觀察植物 (植物的分 類)	<b>繽紛世界</b> -紙杯花 -認識音階 -舞動人生 (芭蕾)	<b>環保尖兵</b> (回收再利 用-愛惜食 物)	<b>我是小創 客</b> 學習創意 發想的技 巧及傳達 構想的方 式。 了解日常 生活中常 用的識圖 概念知 識。	<b>體育</b> 協調性動 作訓練:縱 跳、前後 跳、側 跳、方形 跳、轉 向 跳、跳躍 轉向、側 向交叉 步、手 腳 反向動 作、站 蹲。  <b>健康</b> 認識食品 標示。 能辨識安 全農產 品，認識 當季當地 的食材。	<b>責任</b> (完成個 人每日例 行任務)	<b>烘焙</b> 能依照手冊 或指引進行 工 作流 程、目 的，並能指 認 或說出 工作流 程 與須注意遵 守的安全規 則。 能依照工作 的要求在時 限 內完成 工作。 . 使 用檢核 表，檢核工 作的正確 性。 能夠 接受教師的 指令，調 整工作程序 並完成操作 練 習。	<b>面對壓力 時的情緒 認識</b>	<b>平衡與協調</b> -肌力 -核心 -爬、匍匐前 進、抱物前 進
	評量/議題	2、3、4	2、3、4	2、3、4	2、3、4/ 多元文化	1、4/ 環境	1、3	1、3、4/ 環境	1、3、4/科 技	1、3、4/安全	1、3、4/ 品德	1、3、4/生 涯	1、3、4/ 生命、家庭	1、3/ 生涯、安全

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程			
		語文		數學 (3-2)	社會 (2)	自然 科學 (2)	藝術 (6)	綜合 活動 (2)	科技 (1)	健康與 體育 (5)	品德教育 (1)	職業教育 (3-1)	社會技巧 (2)	功能性動 作訓練 (3-7)
		國語文 (4-3)	英語 (1-1)											
四	3/4   3/8	<b>聲音鐘</b> 文本賞析 認識不同的 叫賣聲 能辨認出熟 悉的日常生 活所聽到的 聲音(超商 的音樂等)	<b>聲音相關 詞彙</b>	<b>數值範圍</b> -透過數線 理解生活 中大於、 小於的概 念	<b>台灣的多 元文化</b> -語言	<b>萬物復甦</b> -觀察植物 (植物的分 布)	<b>繽紛世界</b> -創意花器 -跳躍的音 符 -舞動人生 (踢踏舞)	<b>環保尖兵</b> -回收再利 用(衣)	<b>我是小創 客</b> 學習創意 發想的技 巧及傳達 構想的方 式。 了解日常 生活中常 用的識圖 概念知 識。	<b>體育</b> 協調性動 作訓練:縱 跳、前後 跳、側 跳、方形 跳、轉向 跳、跳躍 轉向、側 向交叉 步、手腳 反向動 作、站 蹲。  <b>健康</b> 了解食品 添加物的 作用,做出健康的 決定。 了解食材 清洗技 巧。 認識食品 中毒原因 及症狀。	<b>公德</b> (維護整 潔、愛惜 公物)	<b>烘焙</b> 能依照手 冊或指引 進行工 作 流程、目 的,並能 指認 或說 出工作流 程與須注 意遵 守的 安全規 則。 能依照工 作的要求 在時限 內 完成工 作。使用 檢核 表, 檢核工作 的正確 性。 能夠 接受教師 的指令, 調 整工作 程序並完 成操作練 習。	<b>面對壓力時 的情緒解讀</b>	<b>平衡與協調</b> -肌力 -改良版木頭 人、大風吹
	評量/議題	2、3、4	2、3、4	2、3、4	2、3、4/ 多元文化	1.4/生 命、環境	1、3	1、3、4/ 環境	1、3、4/科 技	1、3、4/安全	1、3、4/ 品德	1、3、4/生 涯	1、3、4/ 生命	1、3/ 生涯、安全

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程			
		語文		數學 (3-2)	社會 (2)	自然 科學 (2)	藝術 (6)	綜合 活動 (2)	科技 (1)	健康與 體育 (5)	品德教育 (1)	職業教育 (3-1)	社會技巧 (2)	功能性動 作訓練 (3-7)
		國語文 (4-3)	英語 (1-1)											
五	3/11   3/15	孩子的鐘塔 文本賞析 能感受生命 的價值及為 他人奉獻的 精神	時間的詞 彙	數值範圍 應用 -生活中的 數值區間 應用問題 (如重量、 身高等限 制問題)	台灣的多 元文化 -宗教	萬物復甦 -觀察植物 (植物的生 長條件)	繽紛世界 -曼陀羅著 色 -跳躍的音 符 -各國民俗 舞蹈	環保尖兵 -回收再利 用(住家擺 設)	我是小創 客 學習創意 發想的技 巧及傳達 構想的方式。 了解日常 生活中常 用的識圖 概念知 識。	體育 協調性動 作訓練:縱 跳、前後 跳、側 跳、方形 跳、轉向 跳、跳躍 轉向、側 向交叉 步、手腳 反向動 作、站 蹲。  健康 了解食品 添加物的 作用,做出健康的 決定。 了解食材 清洗技 巧。 認識食品 中毒原因 及症狀。	尊重 (物品所 有權、身 體自主 權)	烘焙 能依照手冊 或指引進行 工作流 程、目 的,並能指 認或說出 工作流 程與須注意遵 守的安全規 則。 能依照工作的 要求在時 限內完成 工作。使用 檢核表,檢核工 作的正確 性。能夠 接受教師的 指令,調 整工作程序 並完成操作 練習。	面對壓力 時的處理 方式	平衡與協調 -肌力 -左右橫向移 動 -單腳站立、 單腳跳
	評量/議題	2、3、4/生命	2、3、4	2、3、4	2、3、4/ 多元文化	1.4/生 命、環境	1、3/ 多元文化	1、3、4/ 家庭	1、3、4/科 技	1、3、4/安全	1、3、4/ 品德	1、3、4/生 涯	1、3、4/ 生命、家庭	1、3/ 生涯、安全

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程			
		語文		數學 (3-2)	社會 (2)	自然 科學 (2)	藝術 (6)	綜合 活動 (2)	科技 (1)	健康與 體育 (5)	品德教育 (1)	職業教育 (3-1)	社會技巧 (2)	功能性動 作訓練 (3-7)
		國語文 (4-3)	英語 (1-1)											
六	3/18   3/22	孩子的鐘塔 文本賞析 能感受生命 的價值及為 他人奉獻的 精神	時間的詞 彙	數值範圍 應用 -生活中的 數值區間 應用問題 (如年齡、 溫度等問 題)	台灣的多 元文化 -飲食	萬物復甦 -觀察植物 (多肉植 物)	繽紛世界 -曼陀羅著 色 -跳躍的音 符 -各國民俗 舞蹈	環保尖兵 -省電/回 收再利用 (行動工 具)	我是小創 客 學習創意 發想的技 巧及傳達 構想的方式。 了解日常 生活中常 用的識圖 概念知 識。	體育 協調性動 作訓練:縱 跳、前後 跳、側 跳、方形 跳、轉向 跳、跳躍 轉向、側 向交叉 步、手腳 反向動 作、站 蹲。  健康 了解食品 添加物的 作用,做出健康的 決定。 了解食材 清洗技 巧。 認識食品 中毒原因 及症狀。	禮節 (應對進 退的禮 節)	烘焙 能依照手冊 或指引進行 工作流 程、目 的,並能指 認或說出 工作流 程與須注意遵守的安全規 則。 能依照工作的 要求在時 限內完成 工作。使用 檢核表,檢核工 作的正確 性。能夠 接受教師的 指令,調 整工作程序 並完成操作 練習。	行為引發的 結果	平衡與協調 -肌力 -單腳抬登及 跨越障礙物
	評量/議題	2、3、4/生命	2、3、4	2、3、4	2、3、4/ 多元文化	1、3、4/ 環境	1、3/ 多元文化	1.3.4/環境	1、3、4/科 技	1、3、4/安全	1、3、4/ 品德	1、3、4/生 涯	1、3、4/ 生命	1、3/ 生涯、安全
七	3/25   3/29	第一次 定期評量	第一次 定期評量	第一次 定期評量	第一次 定期評量	第一次 定期評量	第一次 定期評量	第一次 定期評量	第一次 定期評量	第一次 定期評量	第一次 定期評量	第一次 定期評量	第一次 定期評量	第一次 定期評量
	評量/議題	2、3、4	2、3、4	2、3、4	2、3、4	1、3、4	1、3	1、3、4		1、3、4/安全	1、3、4	1、3、4/生涯	1、3、4	1、3

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程			
		語文		數學 (3-2)	社會 (2)	自然 科學 (2)	藝術 (6)	綜合 活動 (2)	科技 (1)	健康與 體育 (5)	品德教育 (1)	職業教育 (3-1)	社會技巧 (2)	功能性動 作訓練 (3-7)
		國語文 (4-3)	英語 (1-1)											
八	4/1   4/5	繪本-我們的城市英雄  能理解日常生活中為他人奉獻的各種人事物。	常見職業、工具的英文	時間 -報讀時鐘	新北，我的家 -複習中和區地理位置 -雙北各區地理位置	溫度與熱- -日常中的溫度與觀察 -室內外/地形對溫度的影響	玩色生活 -色相環 -八音木琴 -超級變變變	生活禮儀知多少(穿搭禮儀)	交通臥走 能認識常見的大眾交通工具及路線圖 能利用Google map 規劃交通路線 能選擇合適的交通路線	體育 平衡動作訓練:靜態平衡、動態平衡、姿勢平衡、技巧平衡。  健康 了解進入青春期身體的變化。疾病的防範與健康的生 活規範。	公德 (遵守公共場所規範)	簡易烹飪 能依照手冊或指引進行工作流程、目的，並能指認或說出工作流程與須注意遵守的安全規則。 能依照工作的要求在時間內完成工作。使用檢核表，檢核工作的正確性。能夠接受教師的指令，調整工作程序並完成操作練習。	面對行為的結果：什麼是好的決定	平衡與協調 -肌力 -單腳抬登及跨越障礙物
	評量/議題	2、3、4	2、3、4	2、3、4	2、3、4	1、4/ 環境	1、3	1、3、4/ 性平、家庭	1、3、4/科技	1、3、4/安全	1、3、4/ 品德	1、3、4/生涯	1、3、4/ 性平、家庭	1、3/ 安全

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程			
		語文		數學 (3-2)	社會 (2)	自然 科學 (2)	藝術 (6)	綜合 活動 (2)	科技 (1)	健康與 體育 (5)	品德教育 (1)	職業教育 (3-1)	社會技巧 (2)	功能性動 作訓練 (3-7)
		國語文 (4-3)	英語 (1-1)											
九	4/8   4/12	繪本-我們的城市英雄	常見職業、工具的英文	時間 -時制換算	快樂 旅行趣 -認識校外教學地點	溫度與熱 -溫度計的使用 -找找看！公共場所的溫度標示	玩色生活 -冷暖色調 -八音木琴 -街頭表演藝術	生活禮儀 知多少(用餐)	交通趴走 能認識常見的大眾交通工具及路線圖 能利用 Google map 規劃交通路線 能選擇合適的交通路線	體育 平衡動作訓練:靜態平衡、動態平衡、姿勢平衡、技巧平衡。  健康 了解進入青春期身體的變化。疾病的防範與健康的生活規範。	禮節 (公共場所的禮節)	簡易烹飪 能依照手冊或指引進行工作流程、目的，並能指認或說出工作流程與須注意遵守的安全規則。 能依照工作的要求在時間內完成工作。使用檢核表，檢核工作的正確性。能夠接受教師的指令，調整工作程序並完成操作練習。	根據情境/情緒 -做「合適的選擇」	平衡與協調 -肌力 -單腳/雙腳之跳躍動作(原地或向前移動)
	評量/議題	2、3、4	2、3、4	2、3、4	2、3、4	1、4	1、3	1、3、4/ 家庭	1、3、4/ 科技	1、3、4/ 安全	1、3、4/ 品德	1、3、4/ 生涯	1、3、4/ 生命、品德	1、3/ 安全



週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程			
		語文		數學 (3-2)	社會 (2)	自然 科學 (2)	藝術 (6)	綜合 活動 (2)	科技 (1)	健康與 體育 (5)	品德教育 (1)	職業教育 (3-1)	社會技巧 (2)	功能性動 作訓練 (3-7)
		國語文 (4-3)	英語 (1-1)											
十	4/15   4/19	<b>繪本-我的城市</b> 能透過觀察找出日常生活中的新發現	<b>常見職業、工具的英文</b>	<b>時間</b> -不同時間單位的換算	<b>快樂旅行趣</b> -認識雙北的交通環境和主要交通工具	<b>溫度與熱</b> -熱的傳播	<b>玩色生活</b> -色塊畫 -八音木琴 -情緒表演	<b>生活禮儀知多少</b> (搭乘大眾運輸)	<b>交通趴趴走</b> 能認識常見的大眾交通工具及路線圖 能利用Google map 規劃交通路線 能選擇合適的交通路線	<b>體育</b> 平衡動作訓練:靜態平衡、動態平衡、姿勢平衡、技巧平衡。  <b>健康</b> 了解進入青春期身體的變化。疾病的防範與健康的生 活規範。	<b>責任</b> (妥善保管、收拾個人物品)	<b>簡易烹飪</b> 能依照手冊或指引進行工作流程、目的，並能指認或說出工作流程與須注意遵守的安全規則。 能依照工作的要求在時間內完成工作。使用檢核表，檢核工作的正確性。能夠接受教師的指令，調整工作程序並完成操作練習。	<b>分享自己的各種成功經驗</b>	<b>精細動作</b> -雙手協調(切切搓搓)
	評量/議題	2、3、4	2、3、4	2、3、4	2、3、4	1、3、4/ 安全	1、3	1、3、4/	1、3、4/科 技	1、3、4/安全	1、3、4/ 品德	1、3、4/生 涯	1、3、4/ 生命、品德	1、3/ 安全

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程			
		語文		數學 (3-2)	社會 (2)	自然 科學 (2)	藝術 (6)	綜合 活動 (2)	科技 (1)	健康與 體育 (5)	品德教育 (1)	職業教育 (3-1)	社會技巧 (2)	功能性動 作訓練 (3-7)
		國語文 (4-3)	英語 (1-1)											
十一	4/22   4/26	繪本-我的 城市	常見職 業、工具 的英文	時間 -認讀活動 時間表	快樂 旅行趣 -認讀台北 捷運路線 圖 -認識捷運 站內標示 -如何尋求 協助	溫度與熱 -認識及尋 找熱源	玩色生活 -情緒繪本 創作(彩色 怪獸) -八音木琴 -面具表演	生活禮儀 知多少 -室內公共 場所	交通趴趴 走 能認識常 見的大眾 交通工具 及路線圖 能利用 Google map 規劃交 通路線 能選擇合 適的交通 路線	體育 平衡動作 訓練:靜態 平衡、動 態 平衡、 姿勢 平 衡、技巧 平衡。  健康 了解進入 青春期身 體的變 化。疾病 的防範與 健康的生 活規範。	責任 (完成任 務)	交通工具 的搭乘  能認識大 眾交通工 具的上下 車及進出 站的規 則。 能實際按 照上下車 及進出 站的規則 進行演練。	成功的經驗 讓我~~ -心情分享	動作訓練在 生活中的應 用 -分裝物品和 食物裝飾
	評量/議題	2、3、4	2、3、4	2、3、4	1、2、3、4	1、4	1、3	1.3.4	1、3、4/科 技	1、3、4/安全	1、3、4/ 品德	1、3、4/生 涯	1.3.4.5/生 命、品德	1、3、4/生涯、 安全、家庭

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程			
		語文		數學 (3-2)	社會 (2)	自然 科學 (2)	藝術 (6)	綜合 活動 (2)	科技 (1)	健康與 體育 (5)	品德教育 (1)	職業教育 (3-1)	社會技巧 (2)	功能性動 作訓練 (3-7)
		國語文 (4-3)	英語 (1-1)											
十二	4/29   5/3	<b>紙船印象</b> 文本賞析 能舉例記憶 中的玩樂設 施、活動。	<b>常見職 業、工具 的英文</b>	<b>時間</b> -活動時間 的計算	<b>快樂 旅行趣</b> -認讀公車 路線圖 -如何搭公 車	<b>溫度與熱</b> -熱對物質 的影響	<b>感恩的心</b> -愛的禮物 -母親節歌 曲欣賞及 教唱 -肢體律動	<b>生活禮儀 知多少</b> -校外教學	<b>交通趴趴 走</b> 能認識常 見的大眾 交通工具 及路線圖 能利用 Google map 規劃交 通路線 能選擇合 適的交通 路線	<b>體育</b> 平衡動作 訓練:靜態 平衡、動 態 平衡、 姿勢 平 衡、技巧 平衡。  <b>健康</b> 了解進入 青春期身 體的變 化。疾病 的防範與 健康的生 活規範。	<b>安全</b> (搭乘大眾 交通工具的 安全)	<b>交通工具 的搭乘</b>  能認識大 眾交通工 具的上下 車及進出 站的規 則。 能實際按 照上下車 及進出站 的規則進 行演練。	<b>遇到挫折 時，我的感 受和反應是 ~</b>	<b>精細動作</b> —手眼協調 (物品堆疊， 瞄準、扣住)
	評量/議題	2、3、4	2、3、4	2、3、4	1、2、3、4	1.4	1、3	1、3、4	1、3、4/科 技	1、3、4/安全	1、3、4/ 安全	1、3、4/生 涯	1、3、4/ 品德	1、3/ 安全

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程			
		語文		數學 (3-2)	社會 (2)	自然 科學 (2)	藝術 (6)	綜合 活動 (2)	科技 (1)	健康與 體育 (5)	品德教育 (1)	職業教育 (3-1)	社會技巧 (2)	功能性動 作訓練 (3-7)
		國語文 (4-3)	英語 (1-1)											
十三	5/6   5/10	<b>紙船印象</b> 能認識接下來校外教學將參與的活動及相關玩樂設施。	<b>常見職業、工具的英文</b>	<b>時間估算</b> -依活動所需時間推估起始時間(如:利用 google map 查詢交通時間, 預估出發時間)	<b>快樂旅行趣</b> -校外教學交通路線與時間規劃	<b>溫度與熱</b> -觀察熱對物質的影響	<b>感恩的心</b> -愛的禮物 -母親節歌曲欣賞及教唱 -肢體律動	<b>生活禮儀知多少</b> -校外教學	<b>交通趴趴走</b> 能認識常見的大眾交通工具及路線圖 能利用 Google map 規劃交通路線 能選擇合適的交通路線	<b>體育</b> 平衡動作訓練:靜態平衡、動態平衡、姿勢平衡、技巧平衡。  <b>健康</b> 了解進入青春期身體的變化。疾病的防範與健康的生生活規範。	<b>安全</b> (戶外活動安全)	<b>交通工具的搭乘</b>  能認識大眾交通工具的上下車及進出站的規則。 能實際按照上下車及進出站的規則進行演練。 能應用搭乘大眾交通工具的規則於校外教學中。	<b>轉移注意力</b> -不成功時, 我如何幫助自己	<b>精細動作</b> -手眼協調(剝拆取物)
	評量/議題	2、3、4	2、3、4	2、3、4	1、2、3、4	1、3、4	1、3	1、3、4	1、3、4/科技	1、3、4/安全	1、3、4/安全	1、3、4/生涯	1、3、4/品德	1、3/生涯、安全
十四	5/13   5/17	<b>第二次定期評量</b>	<b>第二次定期評量</b>	<b>第二次定期評量</b>	<b>第二次定期評量</b>	<b>第二次定期評量</b>	<b>第二次定期評量</b>	<b>第二次定期評量</b>	<b>第二次定期評量</b>	<b>第二次定期評量</b>	<b>第二次定期評量</b>	<b>第二次定期評量</b>	<b>第二次定期評量</b>	<b>第二次定期評量</b>
	評量/議題	2、3、4	2、3、4	2、3、4	2、3、4		1、3		1、3、4	1、3、4/安全	1、3、4	1、3、4/生涯		

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程			
		語文		數學 (3-2)	社會 (2)	自然 科學 (2)	藝術 (6)	綜合 活動 (2)	科技 (1)	健康與 體育 (5)	品德教育 (1)	職業教育 (3-1)	社會技巧 (2)	功能性動 作訓練 (3-7)
		國語文 (4-3)	英語 (1-1)											
十五	5/20   5/24	憶畢旅 透過自選畢 旅照片及分 享過程感受 來共創文 本。	各種情緒 英文 高組 能學會透 過 Are you _____?來 詢問他人 感受 及 I' m _____, be _____. 來 表達適當 的情緒及 原因。 低組 能依據情 境找出合 適的情緒 詞彙。	測量高手 -測量長度 的方法 -測量長度 的工具 (尺、布尺 捲尺等) -選擇適當 的測量工 具	天氣與 氣候 -氣溫、降 水、氣 壓、風向 -讀氣象預 報	奇妙的水 -日常中的 各種水	藝想世界 -點點畫 -音樂故事 欣賞 -劇團表演	自我保護 不可少 -認識身體 界線	日常工具 小能手 常用手工 具的操作 與練習， 例 如：板 手、 螺絲 起子。 能根據不 同產品或 情 境，使 用相 對應 之手工 具 之使用。	體育 使用球進 行體能訓 練，包 含 跑、 定向 跑、折 返 跑、 繞圈 跑等。  健康 認識傷害 預防及緊 急社區醫 療資源。	關懷 (關懷的 語言與行 動)	簡易農園 藝 能依照手冊 或指引進行 工 作流 程、目 的，並能指 認 或說出 工作流 程 與須注意遵 守的安全規 則。 能依照工作 的要求在時 限 內完成 工作。 .使 用檢核 表，檢核工 作的正確 性。 能夠 接受教師的 指令，調 整工作程序 並完成操作 練 習。	我怎麼鼓 勵自己	動作訓練在 生活中的應 用 -危急時保持 平衡
	評量/議題	2、3、4	2、3、4	1、2、3、4	2、3、4/ 環境	1、3、4/ 環境	1、3	1、3、4/ 性侵害防治	1、3、4	1、3、4/安全	1、3、4/ 品德	1、3、4/生 涯	1、3、4/ 品德	1、3、4/生涯、 安全、家庭

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程			
		語文		數學 (3-2)	社會 (2)	自然 科學 (2)	藝術 (6)	綜合 活動 (2)	科技 (1)	健康與 體育 (5)	品德教育 (1)	職業教育 (3-1)	社會技巧 (2)	功能性動 作訓練 (3-7)
		國語文 (4-3)	英語 (1-1)											
十六	5/27   5/31	管好舌頭 能理解要說 好話，容易 禍從口出的 概念。	各種情緒 英文 高組 能學會透 過 Are you _____?來 詢問他人 感受 及 I' m _____, be cause _____. 來 表達適當 的情緒及 原因。 低組 能依據情 境找出合 適的情緒 詞彙。	長度 -認識生活 中常用的 長度單位 -正確讀出 直尺/捲尺 上的刻度 及單位	台灣的 氣候 -台灣的氣 候特徵	奇妙的水 (水溶液)	永遠的 畫面 -畢業禮物 -畢業歌曲 欣賞及教 唱 -錄製畢業 影片	自我保護 不可少 -校園中的 危險環境& 求救演練	日常工具 小能手 常用手工 具的操作 與練習， 例如：板 手、螺絲 起子。 能根據不 同產品或 情境，使 用相對應 之手工具 之使用。	體育 使用球進 行體能訓 練，包含 跑、定向 跑、折返 跑、繞圈 跑等。  健康 認識傷害 預防及緊 急社區醫 療資源。	尊重 (同理與 接納)	簡易農園藝 能依照手冊 或指引進行 工作流 程、目 的，並能指 認或說出 工作流 程與須注 意遵守的 安全規則。 能依照工 作的要求 在時間內 完成工作。 使用檢核 表，檢核 工作的正 確性。能 夠接受教 師的指令 ，調整工 作程序並 完成操作 練習。	別人跟我不 同時~	精細動作 -手眼協調 (湯匙舀物)
	評量/議題	2、3、4/品德	2、3、4	1、2、3、4	2、3、4/ 環境	1、4/ 安全	1、3	1、3、4/ 性侵害防治	1、3、4	1、3、4/安全	1、3、4/ 品德	1、3、4/生 涯	1、3、4/ 品德、生命	1、3/ 生涯、安全

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程			
		語文		數學 (3-2)	社會 (2)	自然 科學 (2)	藝術 (6)	綜合 活動 (2)	科技 (1)	健康與 體育 (5)	品德教育 (1)	職業教育 (3-1)	社會技巧 (2)	功能性動 作訓練 (3-7)
		國語文 (4-3)	英語 (1-1)											
十七	6/3   6/7	管好舌頭	各種情緒 英文 高組 能學會透 過 Are you _____?來 詢問他人 感受 及 I'm _____, be _____. 來 表達適當 的情緒及 原因。 低組 能依據情 境找出合 適的情緒 詞彙。	使用直尺 -正確使用 直尺的方法 -練習用直 尺畫出指 定的長度 -使用直尺 測量線段/ 物品的長 度並記錄 測量結果	氣候與 生活 -氣候對生 活的影響	奇妙的水 (水循環、 水三態)	永遠的 畫面 -畢業禮物 -畢業歌曲 欣賞及教 唱 -錄製畢業 影片	自我保護 不可少 -社區中的 危險環境& 求救演練	日常工具 小能手 常用手工 具的操作 與練習， 例如：板 手、螺絲 起子。 能根據不 同產品或 情境，使 用相對應 之手工具 之使用。	體育 使用球進 行體能訓 練，包含 跑、定向 跑、折返 跑、繞圈 跑等。  健康 認識傷害 預防及緊 急社區醫 療資源。	感恩 (畢業感 恩與祝 福)	簡易農園 藝 能依照手冊 或指引進行 工作流 程、目 的，並能指 認或說出 工作流 程與須注 意遵守的 安全規則。 能依照工 作的要求 在時間內 完成工作。 使用檢核 表，檢核 工作的正 確性。能 夠接受教 師的指令 ，調整工 作程序並 完成操作 練習。	勇於表達自 己	精細動作 -功能性操作 (撕/剪)
	評量/議題	2、3、4/品德	2、3、4	1、2、3、4	2、3、4/ 環境	1、2、4	1、3	1、3、4/ 性侵害防治	1、3、4	1、3、4/安全	1、3、4/ 品德	1、3、4/生 涯	1、3、4/ 品德	1、3、4/ 生涯、安全

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程			
		語文		數學 (3-2)	社會 (2)	自然 科學 (2)	藝術 (6)	綜合 活動 (2)	科技 (1)	健康與 體育 (5)	品德教育 (1)	職業教育 (3-1)	社會技巧 (2)	功能性動 作訓練 (3-7)
		國語文 (4-3)	英語 (1-1)											
十八	6/10   6/14	謝天 能學會對日常生活人事物都要抱以感謝之精神。	各種情緒 英文高組 能學會透過 Are you _____?來詢問他人感受及 I'm _____, because _____, 來表達適當的情緒及原因。 低組 能依據情境找出合適的情緒詞彙。	使用捲尺 -正確使用捲尺的方法 -使用捲尺測量物品的長度並記錄測量結果	氣候與生活 -台灣常見的氣象災害(寒害、旱災、颱風、梅雨等)	奇妙的水 -毛細現象	藝想世界 -粘土創作 -廣告配樂 -音樂劇	自我保護 不可少(危險情境描述、表達和通報)	日常工具 小能手 常用手工工具的操作與練習，例如：板手、螺絲起子。 能根據不同產品或情境，使用相對應之手工工具之使用。	體育 使用球進行體能訓練，包含跑、定向跑、折返跑、繞圈跑等。  健康 認識傷害預防及緊急社區醫療資源。	正義 (口說好話、手做好事)	簡易農園藝 能依照手冊或指引進行工作流程、目的，並能指認或說出工作流程與須注意遵守的安全規則。 能依照工作的要求在時限內完成工作。使用檢核表，檢核工作的正確性。能夠接受教師的指令，調整工作程序並完成操作練習。	對不起打斷你	動作訓練在生活中的應用 -摺衛生紙、收塑膠袋、綁繩結、減少物品體積
	評量/議題	2、3、4/品德	2、3、4	1、2、3、4	2、3、4/環境	1、2、4	1、3	1、3、4/性侵害防治	1、3、4	1、3、4/安全	1、3、4/品德	1、3、4/生涯	1、3、4/品德	1、3、4/生涯、安全、家庭



週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程			
		語文		數學 (3-2)	社會 (2)	自然 科學 (2)	藝術 (6)	綜合 活動 (2)	科技 (1)	健康與 體育 (5)	品德教育 (1)	職業教育 (3-1)	社會技巧 (2)	功能性動作訓練 (3-7)
		國語文 (4-3)	英語 (1-1)											
十九	6/17   6/21	謝天	各種情緒 英文 高組 能學會透過 Are you _____? 來詢問他人感受及 I'm _____, because _____, 來表達適當的情緒及原因。 低組 能依據情境找出合適的情緒詞彙。	測量高手 -依要測量的物品選擇適宜的測量工具 -分辨生活中常見物品的長、寬、高 -測量指定物品的長、寬、高，並記錄	氣候與生活 -如何防災	奇妙的水 -虹吸現象	藝想世界 -粘土創作 -電影配樂 -音樂劇	自我保護不可少 -危險情境描述、表達和通報	日常工具小能手 常用手工工具的操作與練習，例如：板手、螺絲起子。 能根據不同產品或情境，使用相對應之手工工具之使用。	體育 使用球進行體能訓練，包含跑、定向跑、折返跑、繞圈跑等。  健康 認識傷害預防及緊急社區醫療資源。	反省 (期末回顧、檢討改進)	簡易農園藝 能依照手冊或指引進行工作流程、目的，並能指認或說出工作流程與須注意遵守的安全規則。 能依照工作的要求在時限內完成工作。使用檢核表，檢核工作的正確性。能夠接受教師的指令，調整工作程序並完成操作練習。	突如其來 -不如預期時	平衡與協調 -肌力 -人體大富翁
	評量/議題	2、3、4/品德	2、3、4	1、2、3、4	2、3、4/環境、防災	1、4	1、3	1、3、4/性侵害防治	1、3、4	1、3、4/安全	1、3、4/品德	1、3、4/生涯	1、3、4/生命	1、3、4/生涯、安全
二十	6/24   6/28	第三次定期評量	第三次定期評量	第三次定期評量	第三次定期評量	第三次定期評量	第三次定期評量	第三次定期評量	第三次定期評量	第三次定期評量	第三次定期評量	第三次定期評量	第三次定期評量	第三次定期評量
	評量/議題	2、3、4	2、3、4	1、2、3、4	2、3、4		1、3				1、3、4			

註1:撰寫課程內容時，需寫出該週次預訂之單元主題及內容重點。

註2:若該單元須連續週次完成，可合併表格處理，惟須呈現各週進度與內容重點。

註3:校訂課程或特殊需求領域需敘明開課科目或課程名稱，並視開課科目增減欄位。

註4:評量方式說明:1.觀察記錄 2.學習單 3.學習態度 4.問答。

註5:必要融入之議題請參照課程計畫上傳公文之附件二「必要辦理項目(融入課程實施)說明」實施，並註記在表格內，必要融入項目及時數如下表

議題	時數
性別平等教育	4小時/學期
性侵害防治教育	2小時/學期
環境教育	4小時/學年
家庭教育	4小時/學年
家庭暴力防治	4小時/學年
全民國防教育	不限
國際教育	4堂課/學年