

新北市中和國民中學 112 學年度第一學期 特需需求領域-社會技巧(八年級) 課程計畫 設計者:董盈秀

一、課程類別：

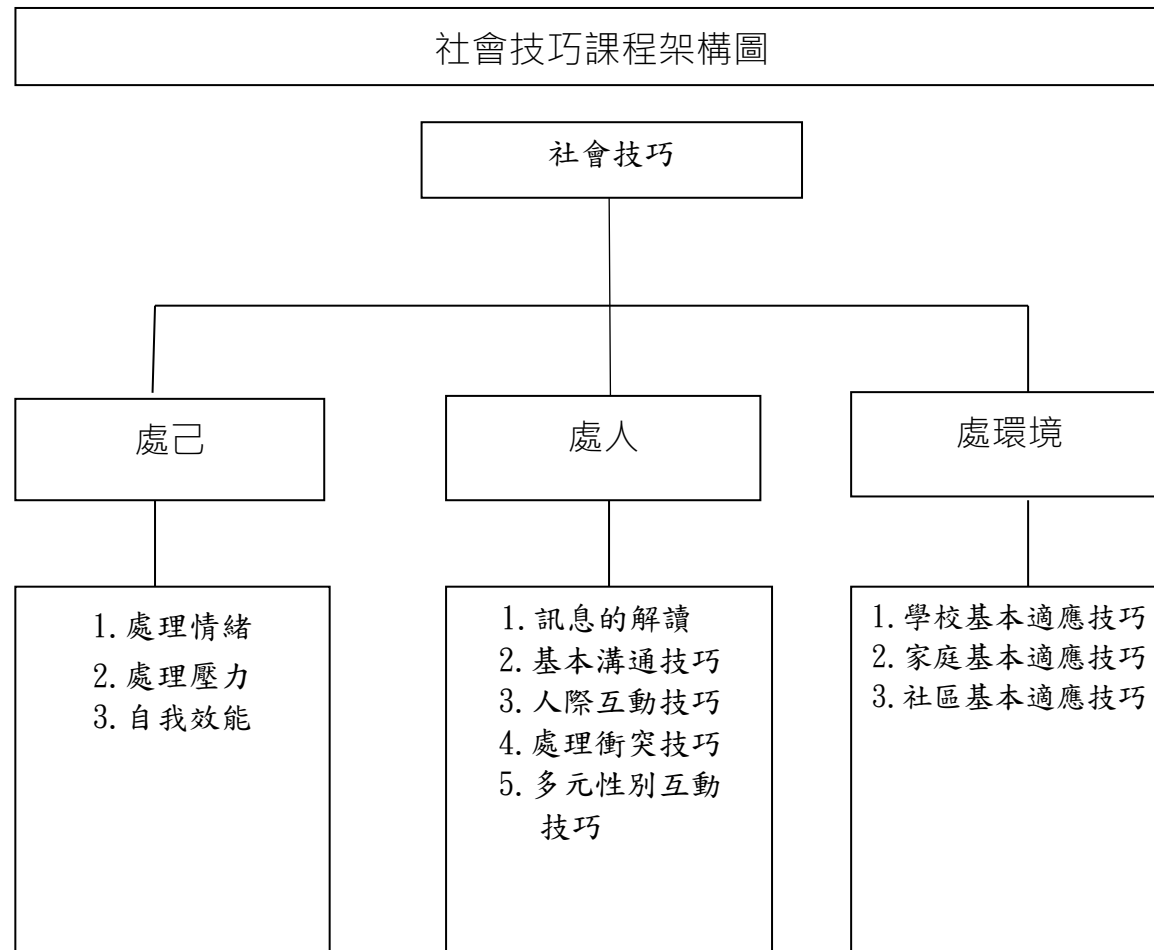
1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____ ☐
 3. ☒ 特殊需求領域課程：社會技巧_____ 3. ☐ 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	<p>一、基本溝通</p> <p>特社-J-A1 具備良好的身心發展與態度，為自己的行為後果負責。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用後設認知，思考行為後果 2. 能面對自己的選擇並承擔後果 <p>二、人際互動</p> <p>特社-J-A2(調)具備理解情境的策略並能依照情境產生適當的互動。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能依活動情境彈性調整自己的行為 2. 在情境下，能以適當的言行和他人互動 <p>三、學校團體適應</p> <p>特社-J-B1 具備察覺他人語言和非語言溝通目的與意圖，並以同理心的角度與人溝通。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解他人非語言訊息，如停頓、表情之涵義 2. 能歸納他人說話的大意 3. 能針對他人之說話內容進行回饋 4. 具備換位思考、同理他人的能力

四、課程架構：



五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 2/16-2/17 第二週 2/19-2/23	特社 2-I-1 了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。 特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。	特社 B-I-1 溝通訊息的意義。 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。	默契大考驗 1.請學生分組，老師用電腦準備各種藝術圖形(難度由簡至高) 2.請學生 A 扮演發號施令的腳色，老師用另開一 meeting room 給 A 生看圖，A 生回原 meeting room 指示其餘學生依令畫圖。 3.完成後請學生們檢視圖形差異，以及指令帶來的誤差，並做修正改善，也理解到同樣的指令，每個人的理解不一定相同，進而理解自己與他人的差異。	2	1. 平板 2. 網路繪畫資源網站 3. Goole meeting	1. 觀察 2. 操作 3. 問答 4. 參與態度	科技教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第三週 2/26-3/1 第四週 3/4-3/8 第五週 3/11-3/15	特社 2-IV-22 尊重他人的性傾向或性別認同。 特社 3-IV-7 在親友遭逢不如意或喪事的場合時，主動安慰對方。	特社 B-IV-2 同理心的培養。 特社 A-IV-3 問題解決的技巧。	玫瑰少年的故事 閱讀並了解葉永鋕事件，練習換位思考、同理他人，說出安慰鼓勵的話語。且能學習：「可以不喜歡，但一定要尊重他人」的哲學	3	自編教材 融入課程	1. 觀察 2. 操作 3. 問答 4. 參與態度	品德教育 生命教育 閱讀推動 性別平等	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

<p>第六週 3/18-3/22</p> <p>第七週 3/25-3/29</p> <p>第八週 4/1-4/5</p>	<p>特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。</p> <p>特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。</p> <p>特社 1-V-9 勇於面對自己的選擇和承擔後果。</p>	<p>特社 B-I-1 溝通訊息的意義。</p> <p>特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。</p> <p>特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。</p>	<p>揭密希特勒</p> <p>利用英文桌遊－揭密希特勒，帶領同學理解二戰時的遊戲背景及文化，並利用一學期中對彼此的了解進行一場猜測、推理的合作遊戲。</p>	3	自編教材 融入課程	<p>1. 觀察</p> <p>2. 操作</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 參與態度</p>	<p>閱讀推動</p> <p>多元文化</p> <p>國際交流</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費）</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
<p>第九週 4/8-4/12</p> <p>第十週 4/15-4/19</p> <p>第十一週 4/22-4/26</p>	<p>特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。</p> <p>特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。</p> <p>特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。</p> <p>特社 2-I-4 以身體動作適度表現出傾聽的態度。</p>	<p>特社 B-I-1 溝通訊息的意義。</p> <p>特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。</p> <p>特社 B-V-2 同理他人的技巧。</p>	<p>時事議題萬花筒</p> <p>各組拼圖式閱讀時事新聞，回原組做簡單摘要分享，與組員輪流發表看法，並聆聽他人發言，給予適當回饋，也能處理他人對自己的回饋。</p>	3	自編教材 融入課程	<p>1. 觀察</p> <p>2. 操作</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 參與態度</p>	<p>多元文化</p> <p>國際交流</p> <p>閱讀推動</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費）</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
<p>第十二週 4/29-5/3</p> <p>第十三週 5/6-5/10</p> <p>第十四週 5/13-5/17</p>	<p>特社 1-V-9 勇於面對自己的選擇和承擔後果。</p> <p>特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。</p> <p>特社 3</p>	<p>特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。</p> <p>特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見</p>	<p>基本生存</p> <p>介紹桌遊基本生存，分組進行，首先要先自己創造一個人物(月收入約 1 萬五)的各種條件，從人物帶入，認識及購買各種不同的物品。從中釐清對和他人的價值觀差</p>	3	桌遊基本生存 自編教材 融入課程	<p>1. 觀察</p> <p>2. 操作</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 參與態度</p>	<p>品德教育</p> <p>生命教育</p> <p>閱讀推動</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費）</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

	-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。		異，並利用遊戲做估價、評估的動作。					
第十五週 5/20-5/24 第十六週 5/27-5/31 第十七週 6/3-6/7	特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。 特社 2-I-4 以身體動作適度表現出傾聽的態度。	特社 B-I-1 溝通訊息的意義。 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社 B-V-2 同理他人的技巧。	時事議題萬花筒 各組拼圖式閱讀時事新聞，回原組做簡單摘要分享，與組員輪流發表看法，並聆聽他人發言，給予適當回饋，也能處理他人對自己的回饋。	3	1. 平板 2. Goole meeting 3. Google classroom	1. 觀察 2. 操作 3. 問答 4. 參與態度	多元文化 國際交流 閱讀推動	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十八週 6/11-6/14 第十九週 6/17-6/21 第二十週 6/24-6/28	特社 1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。 特社 2-IV-24 遵守法律對於性關係的規範。 特社 2-IV-16 使用技巧拒絕他人不當的觸摸或語言。	特社 B-IV-2 同理心的培養。 特社 B-IV-4 拒絕的技巧。	性騷擾的理解與防治 瀏覽 youtube 夫夫劇場的相關影片，理解到性騷擾的類型、場所，可能的加害者以及受害者，換位思考受害者的感受，以及加害者的後果，瀏覽法規並討論如何保護自己。	3	1. 平板 2. Goole meeting 3. Google classroom	1. 觀察 2. 操作 3. 問答 4. 參與態度	性侵害 防治	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____