

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☒社會-公民 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

二、學習節數：每週（1）節，實施(17)週，共（17）節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。</p> <p>社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>

四、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第 1 週 2/16~2/17	公 Dd-IV-1 可以用哪些 現象或議題 來理解全球 化過程？ 公 Dd-IV-2 全球化帶來 哪些影響？ 人們有哪些 回應與評 價？	公 1a-IV-1 理 解公民知識的 核心概念。 社 1a-IV-1 發 覺生活經驗或 社會現象與社 會領域內容知 識的關係。 社 1b-IV-1 應 用社會領域內 容知識解析生 活經驗或社會 現象。 公 1c-IV-1 運 用公民知識， 提出自己對公 共議題的見 解。 社 3c-IV-1 聆 聽他人意見， 表達自我觀 點，並能以同 理心與他人討	公民 單元 1 全球化的影響 影片欣賞： https://www.youtube.com/watch?v=mk8PIXRkCoM 1-1 生活中的全球化	1	1. 電腦、投影機 2. 教學圖卡	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、分組討 論	人權教育 人 J5 了解社 會上有不同群 體和文化，尊 重並欣賞其差 異。 國際教育 國 J1 理解我 國發展和全球 之關聯性。 國 J4 認識跨 文化與全球競 合的現象。 國 J5 尊重與 欣賞世界不同 文化的價值。 國 J6 評估衝 突的情境並提 出解決方案。 國 J9 運用跨 文化溝通技巧 參與國際交 流。	

		論。						
第 2 週 2/19~2/23	公 Dd-IV-1 可以用哪些現象或議題來理解全球化過程？ 公 Dd-IV-2 全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應與評價？	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	公民 單元 1 全球化的影響 1-1 生活中的全球化 1-2 全球化帶來的影響與評價 影片欣賞：全球化帶來的優缺點 https://www.youtube.com/watch?v=_Rok76Zn1-E	1	1. 電腦、投影機 2. 影片欣賞	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、分組討 論	人權教育 人 J5 了解社會上有不同群體和文化，尊重並欣賞其差異。 國際教育 國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。 國 J4 認識跨文化與全球競合的現象。 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J6 評估衝突的情境並提出解決方案。 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。	

第 3 週 2/26~3/1	公 Dd-IV-1 可以用哪些 現象或議題 來理解全球 化過程？ 公 Dd-IV-2 全球化帶來 哪些影響？ 人們有哪些 回應與評 價？	公 1a-IV-1 理 解公民知識的 核心概念。 社 1a-IV-1 發 覺生活經驗或 社會現象與社 會領域內容知 識的關係。 社 1b-IV-1 應 用社會領域內 容知識解析生 活經驗或社會 現象。 公 1c-IV-1 運 用公民知識， 提出自己對公 共議題的見 解。 社 3c-IV-1 聆 聽他人意見， 表達自我觀 點，並能以同 理心與他人討 論。	公民 單元 1 全球化的影響 1-1 生活中的全球化 1-2 全球化帶來的影響與評 價 根據上一堂課各組同學討論 的結果作報告	1	1. 電腦 2. 投影機	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、參與討 論	人權教育 人 J5 了解社 會上有不同群 體和文化，尊 重並欣賞其差 異。 國際教育 國 J1 理解我 國發展和全球 之關聯性。 國 J4 認識跨 文化與全球競 合的現象。 國 J5 尊重與 欣賞世界不同 文化的價值。 國 J6 評估衝 突的情境並提 出解決方案。 國 J9 運用跨 文化溝通技巧 參與國際交 流。	
第 4 週 3/4~3/8	公 Dd-IV-3 臺海兩岸關	公 1a-IV-1 理 解公民知識的	公民 單元 2 我國的國際參與	1	1. 電腦、投影機 2. 教學圖卡	口頭問答、 課堂觀察紀	人權教育 人 J5 了解社	

	係對我國的國際參與有什麼影響？	<p>核心概念。</p> <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	2-1 參與國際社會的重要性為何？			錄、分組討論	<p>會有不同群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>國際教育</p> <p>國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。</p> <p>國 J3 展現認同我國國家價值的行動。</p> <p>國 J6 評估衝突的情境並提出解決方案。</p>	
第 5 週 3/11~3/15	公 Dd-IV-3 臺海兩岸關係對我國的國際參與有	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1a-IV-1 發	公民 單元 2 我國的國際參與 2-1 參與國際社會的重要性為何？	1	<p>1. 投影機</p> <p>2. 教學圖卡</p> <p>3. 資訊教室</p>	口頭問答、課堂觀察紀錄、參與討論	人權教育 人 J5 了解社會上有不同群體和文化，尊	

	什麼影響？	覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	2-2 臺海關係對我國國際參與的影響				重並欣賞其差異。 國際教育 國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。 國 J3 展現認同我國國家價值的行動。 國 J6 評估衝突的情境並提出解決方案。	
第 6 週 3/18~3/22	公 Dd-IV-3 臺海兩岸關係對我國的國際參與有什麼影響？	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社	公民 單元 2 我國的國際參與 2-1 參與國際社會的重要性為何？ 2-2 臺海關係對我國國際參與的影響	1	1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	口頭問答、課堂觀察紀錄、參與討論	人權教育 人 J5 了解社會上有不同群體和文化，尊重並欣賞其差異。	

		<p>會領域內容知識的關係。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>					<p>國際教育</p> <p>國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。</p> <p>國 J3 展現認同我國國家價值的行動。</p> <p>國 J6 評估衝突的情境並提出解決方案。</p>	
<p>第 7 週</p> <p>3/25~3/29</p> <p>第一次段考</p>	<p>公 Dd-IV-3 臺海兩岸關係對我國的國際參與有什麼影響？</p>	<p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p>	<p>公民</p> <p>單元 2 我國的國際參與</p> <p>2-1 參與國際社會的重要性為何？</p> <p>2-2 臺海關係對我國國際參與的影響</p>	1	<p>1. 投影機</p> <p>2. 教學圖卡</p> <p>3. 資訊教室</p>	<p>口頭問答、課堂觀察、紀錄、參與討論、紙筆測驗</p>	<p>人權教育</p> <p>人 J5 了解社會上有不同群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>國際教育</p> <p>國 J1 理解我</p>	

		<p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>					<p>國發展和全球之關聯性。</p> <p>國 J3 展現認同我國國家價值的行動。</p> <p>國 J6 評估衝突的情境並提出解決方案。</p>	
<p>第 8 週</p> <p>4/1~4/5</p>	<p>公 Bj-IV-4 智慧財產權為什麼需要保障？日常生活中，如何合理使用他人的著作？侵害著作權須負的法律責任有</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p>	<p>公民</p> <p>單元 3 智慧財產的保障與運用</p> <p>3-1 為什麼要保障智慧財產權？</p> <p>3-2 如何合理使用他人的著作？</p>	1	<p>1. 電腦、投影機</p> <p>2. 教學圖卡</p>	<p>口頭問答、課堂觀察紀錄、參與討論</p>	<p>品德教育</p> <p>品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p>法治教育</p> <p>法 J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>法 J8 認識民事、刑事、行</p>	

	<p>哪些？</p> <p>公 Dd-IV-2 全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？（部分）</p>	<p>社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p>					<p>政法的基本原則。</p>	
<p>第 9 週</p> <p>4/8~4/12</p>	<p>公 Bj-IV-4 智慧財產權為什麼需要保障？日常生活中，如何合理使用他人的著作？侵害著作權須負的法律責任有哪些？</p> <p>公 Dd-IV-2 全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？（部分）</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p>	<p>公民</p> <p>單元 3 智慧財產的保障與運用</p> <p>3-1 為什麼要保障智慧財產權？</p> <p>影片欣賞：喜歡就下載，小心觸法</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3PYN0pm51L8</p> <p>3-2 如何合理使用他人的著作？</p>	1	<p>1. 電腦、投影機</p> <p>2. 影片欣賞</p>	<p>口頭問答、課堂觀察紀錄、分組討論</p>	<p>品德教育</p> <p>品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p>法治教育</p> <p>法 J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p>	

第 10 週 4/15~4/19	<p>公 Bj-IV-4 智慧財產權為什麼需要保障？日常生活中，如何合理使用他人的著作？侵害著作權須負的法律責任有哪些？</p> <p>公 Dd-IV-2 全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？（部分）</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p>	<p>公民 單元 3 智慧財產的保障與運用</p> <p>3-2 如何合理使用他人的著作？</p> <p>影片欣賞：認識智慧財產權 https://www.youtube.com/watch?v=htcd0186K6g</p> <p>3-3 侵害著作權須負何種責任？</p>	1	<p>1. 電腦、投影機</p> <p>2. 影片欣賞</p>	<p>口頭問答、課堂觀察、紀錄、分組報告、紙筆測驗</p>	<p>品德教育 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p>法治教育 法 J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p>	
第 11 週 4/22~4/26	<p>公 Cb-IV-1 民主社會的公共意見是如何形成的？有什麼特性？</p> <p>公 Cb-IV-2 媒體與社群</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生</p>	<p>公民 單元 4 現代公民與媒體識讀</p> <p>4-1 媒體與社群網路如何形成公共意見？</p>	1	<p>1. 電腦、投影機</p> <p>2. 教學圖卡</p>	<p>口頭問答、課堂觀察、紀錄、參與討論、紙筆測驗</p>	<p>性別平等教育 性 J7 分析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。</p> <p>品德教育 品 J5 資訊與媒體的公共性</p>	

	網路在公共意見形成的過程中，扮演什麼角色？閱聽人如何覺察其影響？ 公 De-IV-2 科技發展對中學生參與公共事務有什麼影響？	活經驗或社會現象。 社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。					與社會責任。	
第 12 週 4/29~5/3	公 Cb-IV-1 民主社會的公共意見是如何形成的？有什麼特性？ 公 Cb-IV-2 媒體與社群網路在公共意見形成的過程中，扮演什麼角色？閱聽人如何覺察其	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出	公民 單元 4 現代公民與媒體識讀 4-1 媒體與社群網路如何形成公共意見？ 4-2 閱聽人的媒體識讀 影片欣賞：您看的是對的嗎？ 什麼是真相 https://www.youtube.com/watch?v=-zkSsJ0ccWE	1	1. 電腦、投影機 2. 教學圖卡 3. 影片欣賞	口頭問答、 課堂觀察紀錄、分組討論	性別平等教育 性 J7 分析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 品德教育 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。	

	影響？ 公 De-IV-2 科技發展對 中學生參與 公共事務有 什麼影響？	自己的看法。						
第 13 週 5/6~5/10 第二次段 考	公 Cb-IV-1 民主社會的 公共意見是 如何形成的？有什麼 特性？ 公 Cb-IV-2 媒體與社群 網路在公共 意見形成的 過程中，扮 演什麼角色？ 公 De-IV-2 科技發展對 中學生參與 公共事務有 什麼影響？	社 1a-IV-1 發 覺生活經驗或 社會現象與社 會領域內容知 識的關係。 社 1b-IV-1 應 用社會領域內 容知識解析生 活經驗或社會 現象。 社 1c-IV-1 評 估社會領域內 容知識與多元 觀點，並提出 自己的看法。	公民 單元 4 現代公民與媒體識讀 4-3 科技發展下參與公共事 務的媒體素養	1	1. 電腦、投影機	口頭問答、 課堂觀察紀 錄	性別平等教育 性 J7 分析各 種媒體所傳遞 的性別迷思、 偏見與歧視。 品德教育 品 J5 資訊與 媒體的公共性 與社會責任。	

第 14 週 5/13~5/17	<p>公 Cb-IV-1 民主社會的公共意見是如何形成的？有什麼特性？</p> <p>公 Cb-IV-2 媒體與社群網路在公共意見形成的過程中，扮演什麼角色？閱聽人如何覺察其影響？</p> <p>公 De-IV-2 科技發展對中學生參與公共事務有什麼影響？</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p>	<p>總複習</p> <p>一、全球化的影響</p> <p>二、我國的國際參與</p>	1	<p>1. 投影機</p> <p>2. 教學圖卡</p> <p>3. 資訊教室</p>	<p>口頭問答、課堂觀察紀錄、參與討論及學習歷程檔案</p>	<p>性別平等教育性 J7 分析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。品德教育品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。</p>	
第 15 週 5/20~5/24	<p>公 Dd-IV-1 可以用哪些現象或議題來理解「全球化過程」？</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 1b-IV-1 應</p>	<p>總複習</p> <p>三、智慧財產的保障與運用</p>	1	<p>1. 投影機</p> <p>2. 教學圖卡</p> <p>3. 資訊教室</p>	<p>口頭問答、課堂觀察紀錄、參與討論及學習歷程檔案</p>	<p>人權教育人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式</p>	

	公 Dd- IV -2 全球化帶來 哪些影響？ 人們有哪些 回應和評價？	用社會領域內 容知識解析生 活經驗或社會 現象。 社 2a-IV-2 關 注生活周遭的 重要議題及其 脈絡，發展本 土意識與在地 關懷。					及正當的程 序，以形成公 共規則，落實 平等自由之保 障。 人 J12 理解貧 窮、階級剝削 的相互關係。 國際教育 國 J1 理解國 家發展和全球 之關連性。 國 J3 了解我 國與全球議題 之關連性。 國 J5 檢視個 人在全球競爭 與合作中可以 扮演的角色。 國 J7 察覺偏 見與歧視對全 球競合之影 響。 國 J8 了解全 球永續發展之 理念並落實於 日常生活中。	
--	--	---	--	--	--	--	---	--

第 16 週 5/27~5/31	<p>公 Dd-IV-1 可以用哪些現象或議題來理解「全球化過程」？</p> <p>公 Dd-IV-2 全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p>	<p>總複習</p> <p>四、現代公民與媒體識讀</p>	1	<p>1. 投影機</p> <p>2. 教學圖卡</p> <p>3. 資訊教室</p>	<p>口頭問答、課堂觀察紀錄、參與討論及學習歷程檔案</p>	<p>人權教育</p> <p>人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。</p> <p>人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。</p> <p>國際教育</p> <p>國 J1 理解國家發展和全球之關連性。</p> <p>國 J3 了解我國與全球議題之關連性。</p> <p>國 J5 檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。</p> <p>國 J7 察覺偏見與歧視對全</p>	
---------------------	---	---	-------------------------------	---	---	--------------------------------	---	--

							球競合之影響。 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。	
第 17 週 6/3~6/7	公 Dd-IV-1 可以用哪些現象或議題來理解「全球化過程」？ 公 Dd-IV-2 全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。	總複習 三、智慧財產的保障與運用 四、現代公民與媒體識讀	1	1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	口頭問答、 課堂觀察紀錄、參與討論及學習歷程檔案	人權教育 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。 國際教育 國 J1 理解國家發展和全球之關連性。 國 J3 了解我國與全球議題	

							<p>之關連性。</p> <p>國 J5 檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。</p> <p>國 J7 察覺偏見與歧視對全球競合之影響。</p> <p>國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--