

新北市中和國民中學 112 學年度 9 年級第 2 學期 部定課程計畫 設計者：連國鉉

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐本土語_____ 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☒科技-資訊科技 9. ☐綜合活動

二、學習節數：每週(1)節，實施(17)週，共(17)節。

三、課程內涵：(至多勾選 3 項)

總綱核心素養	學習目標
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	<p>第三章</p> <p><input type="checkbox"/>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>第四章</p> <p><input type="checkbox"/>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>第五章</p> <p><input type="checkbox"/>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p><input type="checkbox"/>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p><input type="checkbox"/>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p> <p><input type="checkbox"/>科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p>

四、課程架構：

資訊科技	九年級 第 2 學期
演算法(A)	
程式設計(P)	
資訊科技應用(T)	
資訊科技與人類社會(H)	<div>資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。</div> <div>資 H-IV-7 常見資訊產業的特性與種類。</div>
系統平台(S)	<div>資 S-IV-1 系統平臺重要發展與演進。</div> <div>資 S-IV-2 系統平臺之組成架構與基本運作原理。</div> <div>資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。</div> <div>資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。</div>
資料表示、處理及分析(D)	

設計理念：九年級學生藉由學習視覺化程式設計實際應用在遠端操控實體物件競賽

核心素養：資訊科技與媒體素養、規劃執行與創新應變

分組合作：全班同學每兩人一組，自行分配工作項目，達到團隊與互助合作的學習

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1 週 2/16-2/17	<p>資 S-IV-1 系統平臺重要發展與演進。</p> <p>資 S-IV-2 系統平臺之組成架構與基本運作原理。</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p>第三章：認識系統平臺</p> <p>第 1 節 系統平臺的基本概念</p> <p>1-1 系統平台的架構與演進歷程</p>	1	<p>1. 教科書。</p> <p>2. 投影片。</p> <p>3. 教學影片。</p>	<p>1. 課堂參與。</p> <p>2. 平時觀察。</p>	<p>性 J8 解讀科技產品的性別意涵。</p> <p>國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。</p> <p>國 J10 了解全球永續發展之理念。</p> <p>涯 J9 社會變遷與工作教育環境的關係。</p> <p>SDGs 目標 4 優質教育。 目標 9 產業、創新與基礎設施。 目標 11 永續城鎮與社區。 目標 13 氣候行動。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費）</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

<p>第 2 週 2/19-2/23</p>	<p>資 S-IV-1 系統平臺重要發展與演進。</p> <p>資 S-IV-2 系統平臺之組成架構與基本運作原理。</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p>第三章：認識系統平臺</p> <p>第 1 節 系統平臺的基本概念</p> <p>1-2 常見的作業系統</p>	<p>1</p>	<p>1. 教科書。 2. 投影片。 3. 教學影片。</p>	<p>1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。</p>	<p>性 J8 解讀科技產品的性別意涵。</p> <p>品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> <p>國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。</p> <p>涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。</p> <p>SDGs 目標 4 優質教育。 目標 9 產業、創新與基礎設施。 目標 11 永續城鎮與社區。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費）</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
----------------------------	--	---	---	----------	---	---	---	---

							目標 17 促進目標實現之全球夥伴關係。	
第 3 週 2/26-3/1	<p>資 S-IV-1 系統平臺重要發展與演進。</p> <p>資 S-IV-2 系統平臺之組成架構與基本運作原理。</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p>第三章：認識系統平臺</p> <p>第 2 節 電腦硬體的基本架構</p> <p>2-1 輸入單元</p>	1	<p>1. 教科書。</p> <p>2. 投影片。</p> <p>3. 教學影片。</p> <p>4. 教學示例。</p>	<p>1. 課堂參與。</p> <p>2. 平時觀察。</p>	<p>性 J8 解讀科技產品的性別意涵。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p>國 J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。</p> <p>涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。</p> <p>SDGs</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費）</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

							目標 8 體面工作與經濟成長。 目標 9 產業、創新與基礎設施。 目標 11 永續城鎮與社區。 目標 17 促進目標實現之全球夥伴關係。	
第 4 週 3/4-3/8	資 S-IV-1 系統平臺重要發展與演進。 資 S-IV-2 系統平臺之組成架構與基本運作原理。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	第三章：認識系統平臺 第 2 節 電腦硬體的基本架構 2-2 輸出單元	1	1. 教科書。 2. 投影片。 3. 教學影片。 4. 教學示例。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。	性 J8 解讀科技產品的性別意涵。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 國 J12 探索全球議題，並構思永	

							<p>續發展的在地行動方案。</p> <p>涯 J7</p> <p>學習蒐集與分析工作教育環境的資料。</p> <p>SDGs</p> <p>目標 8 體面工作與經濟成長。</p> <p>目標 9 產業、創新與基礎設施。</p> <p>目標 11 永續城鎮與社區。</p> <p>目標 17 促進目標實現之全球夥伴關係。</p>	
<p>第 5 週</p> <p>3/11-3/15</p>	<p>資 S-IV-1</p> <p>系統平臺重要發展與演進。</p> <p>資 S-IV-2</p> <p>系統平臺之組成架構與基本運作原理。</p>	<p>運 t-IV-1</p> <p>能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 a-IV-3</p> <p>能具備探索資訊科技之興</p>	<p>第三章：認識系統平臺</p> <p>第 2 節 電腦硬體的基本架構</p> <p>2-3 記憶單元</p>	1	<p>1. 教科書。</p> <p>2. 投影片。</p> <p>3. 教學影片。</p> <p>4. 教學示例。</p>	<p>1. 課堂參與。</p> <p>2. 平時觀察。</p>	<p>性 J8</p> <p>解讀科技產品的性別意涵。</p> <p>閱 J3</p> <p>理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該</p>	

		趣，不受性別限制。					<p>詞彙與他人進行溝通。</p> <p>品 J5</p> <p>資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p>國 J12</p> <p>探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。</p> <p>涯 J7</p> <p>學習蒐集與分析工作教育環境的資料。</p> <p>SDGs</p> <p>目標 8 體面工作與經濟成長。</p> <p>目標 9 產業、創新與基礎設施。</p> <p>目標 11 永續城鎮與社區。</p> <p>目標 17 促進目標實現之全球夥伴關係。</p>	
第 6 週	資 S-IV-1	運 t-IV-1	第三章：認識系統平臺	1	1. 教科書。	1. 課堂參與。	性 J8	

3/18-3/22	<p>系統平臺重要發展與演進。</p> <p>資 S-IV-2</p> <p>系統平臺之組成架構與基本運作原理。</p>	<p>能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 a-IV-3</p> <p>能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p>第 2 節 電腦硬體的基本架構</p> <p>2-4 中央處理單元</p>		<p>2. 投影片。</p> <p>3. 教學影片。</p> <p>4. 教學示例。</p> <p>5. 活動紀錄簿。</p>	<p>2. 平時觀察。</p> <p>3. 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。</p>	<p>解讀科技產品的性別意涵。</p> <p>閱 J3</p> <p>理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>品 J5</p> <p>資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p>國 J12</p> <p>探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。</p> <p>涯 J7</p> <p>學習蒐集與分析工作教育環境的資料。</p> <p>SDGs</p> <p>目標 8 體面工作與經濟成長。</p> <p>目標 9 產業、創新與基礎設施。</p>	
-----------	--	---	--	--	---	---	---	--

							目標 11 永續城鎮與社區。 目標17促進目標實現之全球夥伴關係。	
第 7 週 3/25-3/29	<p>資 S-IV-1 系統平臺重要發展與演進。</p> <p>資 S-IV-2 系統平臺之組成架構與基本運作原理。</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p>第三章：認識系統平臺</p> <p>第 2 節 電腦硬體的基本架構</p> <p>2-4 中央處理單元</p>	1	<p>1. 教科書。</p> <p>2. 投影片。</p> <p>3. 教學影片。</p> <p>4. 教學示例。</p> <p>5. 活動紀錄簿。</p>	<p>1. 課堂參與。</p> <p>2. 平時觀察。</p> <p>3. 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。</p> <p>4. 紙筆測驗。</p>	<p>性 J8 解讀科技產品的性別意涵。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p>國 J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。</p> <p>涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。</p>	

							SDGs 目標 8 體面工作與經濟成長。 目標 9 產業、創新與基礎設施。 目標 11 永續城鎮與社區。 目標 17 促進目標實現之全球夥伴關係。	
第 8 週 4/1-4/5	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	第四章：網路的發展與新興服務 第 1 節 電腦網路的基本概念 1-1 網路發展史	1	1. 教科書。 2. 投影片。 3. 教學影片。 4. 教學示例。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。	品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。	

							<p>國 J4 認識跨文化與全球競合的現象。</p> <p>國 J10 了解全球永續發展之理念。</p> <p>涯 J9 社會變遷與工作教育環境的關係。</p> <p>SDGs 目標 8 體面工作與經濟成長。 目標 9 產業、創新與基礎設施。 目標 10 減少國內及國家間不平等。 目標 11 永續城鎮與社區。 目標 17 促進目標實現之全球夥伴關係。</p>	
<p>第 9 週 4/8-4/12</p>	<p>資 S-IV-3</p>	<p>運 t-IV-1</p>	<p>第四章：網路的發展與新興服務</p>	<p>1</p>	<p>1. 教科書。 2. 投影片。</p>	<p>1. 課堂參與。 2. 平時觀察。</p>	<p>品 J5</p>	

	<p>網路技術的概念與介紹。</p> <p>資 S-IV-4</p> <p>網路服務的概念與介紹。</p>	<p>能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p>	<p>第 1 節 電腦網路的基本概念</p> <p>1-2 網路傳輸技術與設備</p>		<p>3. 教學影片。</p> <p>4. 網路設備。</p>		<p>資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p>國 J1</p> <p>理解我國發展和全球之關聯性。</p> <p>國 J5</p> <p>尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J10</p> <p>了解全球永續發展之理念。</p> <p>涯 J14</p> <p>培養並涵化道德倫理意義於日常生活。</p> <p>SDGs</p> <p>目標 8 體面工作與經濟成長。</p> <p>目標 9 產業、創新與基礎設施。</p> <p>目標 11 永續城鎮與社區。</p>	
--	---	-----------------------------	---	--	---------------------------------	--	---	--

							目標 17 促進目標實現之全球夥伴關係。	
第 10 週 4/15-4/19	<p>資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。</p> <p>資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p>	<p>第四章：網路的發展與新興服務</p> <p>第 2 節 網際網路服務</p> <p>2-1 通訊與社群互動</p>	1	<p>1. 教科書。</p> <p>2. 投影片。</p> <p>3. 教學影片。</p> <p>4. Gmail。</p>	<p>1. 課堂參與。</p> <p>2. 平時觀察。</p> <p>3. 實作情形。</p>	<p>人 J11 運用資訊網路了解人權相關組織與活動。</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p> <p>國 J7 了解跨語言與探究學習的重要內涵。</p> <p>國 J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。</p> <p>涯 J6</p>	

							建立對於未來生涯的願景。 SDGs 目標 8 體面工作與經濟成長。 目標 9 產業、創新與基礎設施。	
第 11 週 4/22-4/26	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	第四章：網路的發展與新興服務 第 2 節 網際網路服務 2-2 影音娛樂 2-3 網路金流與線上服務	1	1. 教科書。 2. 投影片。 3. 教學影片。 4. 熱門影音平台。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 品 EJU3 誠實信用。 品 EJU6 謙遜包容。 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。	

							<p>涯 J14</p> <p>培養並涵化道德倫理意義於日常生活。</p> <p>SDGs</p> <p>目標 9 產業、創新與基礎設施。</p> <p>目標 12 永續的消費與生產模式。</p>	
<p>第 12 週</p> <p>4/29~5/3</p>	<p>資 S-IV-3</p> <p>網路技術的概念與介紹。</p> <p>資 S-IV-4</p> <p>網路服務的概念與介紹。</p>	<p>運 t-IV-1</p> <p>能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 t-IV-3</p> <p>能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4</p> <p>能應用運算思維解析問題。</p>	<p>第四章：網路的發展與新興服務</p> <p>第 3 節 新興網路應用</p> <p>3-1 物聯網</p>	1	<p>1. 教科書。</p> <p>2. 投影片。</p> <p>3. 教學影片。</p> <p>4. 政府開放資料。</p>	<p>1. 課堂參與。</p> <p>2. 平時觀察。</p> <p>3. 實作情形。</p>	<p>防 J6</p> <p>應用氣象局提供的災害資訊，做出適當的判斷及行動。</p> <p>多 J11</p> <p>增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。</p> <p>閱 J4</p> <p>除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用</p>	

							<p>適當的管道獲得文本資源。</p> <p>戶 J4</p> <p>理解永續發展的意義與責任並在參與活動的過程中落實原則。</p> <p>國 J4</p> <p>認識跨文化與全球競合的現象。</p> <p>涯 J13</p> <p>培養生涯規劃及執行的能力。</p> <p>SDGs</p> <p>目標 3 良好健康與社會福利。</p> <p>目標 4 優質教育。</p> <p>目標 9 產業、創新與基礎設施。</p>	
<p>第 13 週</p> <p>5/6-5/10</p>	<p>資 S-IV-3</p> <p>網路技術的概念與介紹。</p>	<p>運 t-IV-1</p> <p>能了解資訊系統的基本組成</p>	<p>第四章：網路的發展與新興服務</p> <p>第 3 節 新興網路應用</p>	1	<p>1. 教科書。</p> <p>2. 投影片。</p> <p>3. 教學影片。</p>	<p>1. 課堂參與。</p> <p>2. 平時觀察。</p> <p>3. 心得分享。</p>	<p>性 J8</p> <p>解讀科技產品的性別意涵。</p>	

	<p>資 S-IV-4 網路服務的概 念與介紹。</p>	<p>架構與運算原 理。</p> <p>運 t-IV-3 能設計資訊作 品以解決生活 問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思 維解析問題。</p>	3-2 雲端運算		4. 活動紀錄簿。	4. 配合活動紀 錄簿給學生作 練習與自我檢 核。	<p>品 J3 關懷生活環境 與自然生態永 續發展。</p> <p>閱 J3 理解學科知識 內的重要詞彙 的意涵，並懂 得如何運用該 詞彙與他人進 行溝通。</p> <p>戶 J4 理解永續發展 的意義與責任 並在參與活動 的過程中落實 原則。</p> <p>國 J1 理解我國發展 和全球之關聯 性。</p> <p>涯 J7 學習蒐集與分 析工作教育環 境的資料。</p> <p>SDGs 目標 4 優質教 育。</p>	
--	---	--	----------	--	-----------	------------------------------------	---	--

							目標9產業、創新與基礎設施。	
第 14 週 5/13-5/17	<p>資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。</p> <p>資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>	<p>第四章：網路的發展與新興服務</p> <p>第 3 節 新興網路應用</p> <p>3-2 雲端運算</p>	1	<p>1. 教科書。</p> <p>2. 投影片。</p> <p>3. 教學影片。</p> <p>4. 活動紀錄簿。</p>	<p>1. 課堂參與。</p> <p>2. 平時觀察。</p> <p>3. 心得分享。</p> <p>4. 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。</p> <p>5. 紙筆測驗。</p>	<p>性 J8 解讀科技產品的性別意涵。</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>戶 J4 理解永續發展的意義與責任並在參與活動的過程中落實原則。</p> <p>國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。</p> <p>涯 J7</p>	

							學習蒐集與分析工作教育環境的資料。 SDGs 目標 4 優質教育。 目標9產業、創新與基礎設施。	
第 15 週 5/20-5/24	資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	第五章：資訊科技與人類社會 第 1 節 生活中的資訊科技 1-1 資訊科技與生活	1	1. 教科書。 2. 投影片。 3. 教學影片。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。	防 J6 應用氣象局提供的災害資訊，做出適當的判斷及行動。 多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。	

							<p>戶 J4 理解永續發展的意義與責任並在參與活動的過程中落實原則。</p> <p>國 J4 認識跨文化與全球競合的現象。</p> <p>涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。</p> <p>SDGs 目標 3 良好健康與社會福利。 目標 4 優質教育。 目標 9 產業、創新與基礎設施。</p>	
第 16 週 5/27-5/31	資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。	<p>運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>運 a-IV-2</p>	第五章：資訊科技與人類社會 第 1 節 生活中的資訊科技 1-2 資訊科技對生活的衝擊	1	1. 教科書。 2. 投影片。 3. 教學影片。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。	<p>性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。</p>	

		<p>能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> <p>運 a-IV-3</p> <p>能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>					<p>人 J7</p> <p>探討違反人權的事件對個人、社區部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。</p> <p>人 J11</p> <p>運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。</p> <p>品 J5</p> <p>資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p>戶 J3</p> <p>理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p> <p>涯 J13</p> <p>培養生涯規劃及執行的能力。</p> <p>SDGs</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							目標 4 優質教育。	
第 17 週 6/3-6/7	資 H-IV-7 常見資訊產業的特性與種類。	運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	第五章：資訊科技與人類社會 第 2 節 資訊科技相關產業 2-1 硬體 2-2 軟體 2-3 網路	1	1. 教科書。 2. 投影片。 3. 教學影片。 4. 活動紀錄簿。	1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。 4. 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	性 J8 解讀科技產品的性別意涵。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。 國 J4 認識跨文化與全球競合的現象。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。 SDGs 目標 1 消除貧窮	

							目標 3 良好健康與社會福利 目標 4 優質教育 目標 9 產業、創新與基礎設施。 目標 12 永續的消費與生產模式。	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致