

# 學生的生涯試探：5 分鐘看懂國中技藝教育

作者：親子天下 許家齊 2019-01-16



▲許多學生透過動手做的技藝教育課程找到興趣。楊煥世攝

新學期即將到來，家有國中生的家長可能已經在為孩子的升學緊張，但更重要的是，升學管道愈發多元，認識自己，成了一道必修題。即將升國 9 的國 8 學生，下學期會遇到學校調查孩子是否想在 9 年級接受「技藝教育課程」，就是常聽到的「技藝班」。技藝教育是什麼？該不該讓小孩去上技藝班？讀技藝班是否就只能升學高職？

12 年國教上路後，不論國中或高中都強調適性輔導，希望讓學生找到符合自己興趣的升學方向。尤其是國中升高中的超額比序，不只看學業成績，也看重學生的多元表現。無論孩子要升高中、還是要走技職體系，國中階段的生涯探索都愈來愈重要。

為了幫助學生適性探索，各縣市給 9 年級學生的「技藝教育課程」，正是國中階段讓學生做生涯探索、開展興趣的資源。學生多會在國 8 下學期中收到技藝班的意願調查，也需要家長的同意。一旦參與技藝班，學生 9 年級每週將花至少 3 節課的時間至鄰近的高職或學校合作的技藝班單位上課，透過職群的實務學習，加深生涯試探。學生將藉由課程認識高職的職群有哪些內容，先「摸摸看」，從中感受自己對這個職群所學、以及未來的工作，是不是真的有興趣，讓想像落地。

## 動手試探也試誤

新北市淡水正德國中賢孝校區設有新北市技藝教育中心，每週 3 共有約 120 位、來自鄰近 3 所國中的學生會到中心上課。中心共提供 6 個職群的課程：家政、設計、商業

管理、農業、餐旅、電機電子科。學生上下午可以選擇不同職群的課，每學期可以體驗 2 種職群，1 年下來共可以體驗 4 種職群。

早上蹲在田裡處理蔬菜的學生，下午可能在家政職群學彩繪指甲；上午在廚房盯著烤箱烤杏仁片的學生，接著到設計職群學卡片設計……正德國中賢孝校區校務主任游珮琪分享，試探並非想讓孩子早早「定型」，也是讓學生確認自己的興趣。

每年都有學生因為技藝班找到興趣，升學想法逐漸清晰；同時也有些孩子發現對某個領域「不是真愛」，刪掉一些升學選項。無論是哪種，過程都讓學生更認識自己一些。

記者到訪新北市技藝中心當天，正有一位在知名飯店擔任管理職的畢業校友小志回來當助教。小志手法俐落的調漸層蝶豆花飲、用虹吸壺煮咖啡，總是掛著笑容。小志國中時就是技藝班的學生，體驗過餐旅、農業與家政科後，他確認就讀餐旅。高職讀餐飲科，大學則唸觀光科系，畢業後投入飯店服務業。

小志表示，參加技藝班的好處是「不會聽到別人說，餐旅科有吃有喝，你就去！」。攤開餐旅科的技藝教育課程大綱，做菜洗菜、禮儀、到清潔都會碰到。技藝教育讓學生



體驗職群的不同面向，可能減少日後「因了解而分開」的窘境。

▲ 學生藉由技藝班先接觸高職所學，以利未來做高職科系的選擇。楊煥世攝

參加技藝班究竟能接觸到哪些內容？升學上有什麼樣的優勢？《親子天下》整理以下資訊：

### Q. 技藝教育學什麼？

A.技藝教育以未來銜接高職的課程為主，因此課程內容也和高職的職群相關。學校開辦的技藝教育課程職群會依各校學生興趣而定。依規定，學校應規劃開設 1 職群至 4 職群，提供學生選修。學生可以在上下學期分別選修 1 或 2 個職群。技藝教育的 14 個職群包含：機械、動力機械、電機與電子、土木與建築、化工群、商業與管理、設計、農業、食品、家政、餐旅、水產、海事、藝術。

### Q. 誰適合上技藝教育課程？

A.所有國 9 學生都能參加，學生不一定未來一定要就讀高職才能參加，也可以做為興趣探索。技藝教育課程的老師表示，喜歡動手實作、對學習技藝有興趣，或是對未來職業有明確想法的學生，特別適合。

### Q.技藝班怎麼上課？

A.技藝班分兩種方式。「抽離式」是在正常上課時間，將各班參加技藝教育課程的學生單獨抽出來，一起到學校合作的地方上技藝課程，課程時間為 3 節課到至多 12 節（相當於最多一天半），原班級學生仍照課表上課；「專案編班」則是將技藝教育學生集合編成一個班級，每週至少 7 節到 14 節（相當於 2 天）至高職、合作單位上技藝課程，其他時間則上一般課程。

### Q.念技藝班有什麼升學上的優勢？

A.修讀技藝教育課程的學生依然可以回歸一般升學管道，也就是考會考，並且透過超額比序的方式升學。但是如果學生已經確定要讀高職，除了可透過會考的方式進入高職，以下 3 種升學管道，對技藝班的學生有額外加分或優勢。

**第一種為實用技能學程**，不採計會考成績，約為 5 月中報名、6 月中放榜與報到。以就業為導向設計課程的實用技能學程，技術課程較多、強調做中學。修滿 150 學分可拿到畢業證書，可報考統測、學測繼續升學，也可直接就業。招生採分發方式，有修讀國中技藝班的學生優先分發。未修習技藝教育的學生也可以報名，但分發序會在技藝班學生之後。

**第二種為高中專業群科特色招生**，屬高職的特招，不採計會考成績，約為 3 月底報名，6 月中放榜與報到。特色招生招生分成書面審查與術科測驗兩階段，總成績為兩者相



加、術科分數佔比較重。修讀技藝班的學生在此招生管道的優勢在於書面審查能加分，且在術科階段操作也可能較為熟悉。

**第三種為技優生甄審入學**，不採計會考成績，約為 5 月初開放報名、6 月中放榜。甄審作業採積分審查，參加國際技能競賽、全國性技藝技能競賽、科展、技藝教育表現優良（職群成績達班級 PR70 以上）等皆有不同積分計算，可參見各區簡章。以基北區技優甄審報名狀況來看，相較國際性或全國性技能競賽，多數學生採用的報名資格為技藝班表現優良，或是參加縣市技藝競賽獲獎。

除上述 3 種高職升學管道，學生若想就讀五專，就讀技藝班可在五專優先免試入學與各區五專聯合免試入學超額比序項目的「技藝優良」項目加分。「技藝優良」項目積分採計 9 年級技藝教育課程平均總成績，積分與分數對照請參考招生簡章。

#### Q.相關時程：

A.學生會在 8 年級收到學校調查對技藝班的興趣和意願；9 年級正式開課，課程時間基本上為 1 年，若開始上課後學生覺得不能適應、需盡早提出，經過學校遴輔會同意退出。較特別的是，9 年級的上學期末，技藝班老師會找參與技藝競賽的選手，選手則在寒假培訓，下學期參加縣市技藝教育競賽。

