

新北市 中和 國民中學 112 學年度 九 年級第 一 學期 寰宇視界 課程計畫 設計者：施佩吟

一、課程類別：（請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱）

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：寰宇視界-近代世界的展望 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____

3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 3. ☐ 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	1. 學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡。 2. 了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。

四、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p>	<p>歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。</p> <p>歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。</p>	<p>1.引起動機：觀看影片【中視新聞專題】大英博物館百品展 古文明神秘揭紗</p> <p>2.觀看影片 《地球證詞導讀》四大文明—美索不達米亞 https://www.youtube.com/watch?v=oVMYXp5NiC4&index=3&list=PLQ_lzss4eF6GJodRqB3Kp6hUQ3d8uy4Ht</p>	1	<p>1. 課本</p> <p>2. 影片</p> <p>3. 學習單</p>	<p>1. 課程參與度</p> <p>2. 學習單完成度</p> <p>3. 討論及舉手發言踴躍程度</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界的不同文化價值。</p> <p>國 J9 尊重與維護不同的文化群體人權與尊嚴。</p>	

第二週	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p>	<p>歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。</p> <p>歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。</p>	<p>1. 觀看影片 (1)金字塔文明 01 https://www.youtube.com/watch?v=5svGzF-nLwo&list=PLdcTMybJbs4ppWKwBqi-E7_uMzdahvyfr&index=26 (2)金字塔的啟示（上） https://www.youtube.com/watch?v=eZdD8Zw-N78&t=2845s</p> <p>2. 完成所有學習單並討論</p>	1	<p>1. 課本</p> <p>2. 影片</p> <p>3. 學習單</p>	<p>1. 課程參與度</p> <p>2. 學習單完成度</p> <p>3. 討論及舉手發言踴躍程度</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J2 具備國際視野的國家意識。</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界的不同文化價值。</p> <p>國 J9 尊重與維護不同的文化群體的人權與尊嚴。</p>	
第三週	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件</p>	<p>歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。</p>	<p>1. 引起動機</p> <p>2. 觀看影片</p>	1	<p>1. 課本</p> <p>2. 影片</p>	<p>1. 課程參與度</p>	<p>【人權教育】</p>	

	<p>的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p>	<p>歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。</p>	<p>古文明探索：古印度</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nrVLwRIIyZA&t=420s</p> <p>3. 完成所有學習單並討論</p>		3. 學習單	<p>2. 學習單完成度</p> <p>3. 討論及舉手發言踴躍程度</p>	<p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J2 具備國際視野的國家意識。</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界的不同文化價值。</p> <p>國 J9 尊重與維護不同的文化群體的人權與尊嚴。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J4 了解自己的性格特質與價值</p>	
--	--	---------------------------------	--	--	--------	--	--	--

							<p>觀。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J2 探討的，與性自、嚮人動適切的我觀。</p> <p>生 J6 察覺性與感性衝突，尋求、情、意、行統整之途徑。</p>	
第四週	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展</p>	<p>歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。</p> <p>歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。</p>	<p>1. 引起動機：觀看影片國中_歷史_3-4-5 保存希臘羅馬文化</p> <p>2. 觀看影片</p> <p>世界文明遺產・朝聖地【希臘之雅典衛城】 Audio : Chinesehttps://youtu.be/tIUNk91dQRQ</p> <p>3. 完成學習單</p>	1	<p>1. 課本</p> <p>2. 影片</p> <p>3. 學習單</p>	<p>1. 課程參與度</p> <p>2. 學習單完成度</p> <p>3. 討論及舉手發言踴躍程度</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同群體和文化，尊重</p>	

	現開闊的世界觀。 社 2b-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。						並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。 國 J4 尊重與欣賞世界的不同文化價值。 國 J9 尊重與維護不同的文化群體的人權與尊嚴。	
第五週	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。 歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。	1. 觀看影片 1-1 羅馬主場—羅馬開國皇帝 奧古斯都雕像展 (30-12-2013) https://www.youtube.com/watch?v=I28B39n7q0Y&feature=youtu.be 1-2 熱線追蹤 2013-06-05 pt. 1/5 羅馬生活事物 https://www.youtube.com/watch?v=yAeGiAtw8Ds 1-3 熱線追蹤 2013-06-05 pt. 2/5 羅馬生活事物 2. 完成部分學習單	1	1. 課本 2. 影片 3. 學習單	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	

	社 2b-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。						<p>人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J2 具備國際視野的國家意識。</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界的不同文化價值。</p> <p>國 J9 尊重與維護不同的文化群體的人權與尊嚴。</p>	
第六週	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展</p>	<p>歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。</p> <p>歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。</p>	<p>1. 觀看上次剩餘影片</p> <p>1-1 What is Christianity(中文字幕) -- 基督教是什麼呢? https://www.youtube.com/watch?v=pzwxH0_JPrC&feature=youtu.be</p> <p>1-2 【世界三大宗教的歷史】基督教、伊斯蘭教和佛教【動畫】 https://www.youtube.com/watch?v=2L1KTh9UULs</p> <p>1-3 【上帝之子】Son of God 精彩預告</p>	1	<p>1. 課本</p> <p>2. 影片</p> <p>3. 學習單</p>	<p>1. 課程參與度</p> <p>2. 學習單完成度</p> <p>3. 討論及舉手發言踴躍程度</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重</p>	

	現開闊的世界觀。 社 2b-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。		~ 2014/5/9 恩典再臨 https://www.youtube.com/watch?v=BZKEaMvmHJs 2. 完成本章三節課學習單題目並檢討答案				並欣賞其差異。 人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。 國 J4 尊重與欣賞世界的不同文化價值。 國 J9 尊重與維護不同的文化群體的人權與尊嚴。	
第七週	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社 2a-IV-3 關心	歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。 歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。	1. 教師使用題庫光碟製作第一次段考的範圍，給同學作答 2. 觀賞未看完的影片	1	1. 課本 2. 影片 3. 學習單	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不	

	不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。					同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。 國 J4 尊重與欣賞世界的不同文化價值。 國 J9 尊重與維護不同的文化群體的人權與尊嚴。	
第八週	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果	歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。 歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。	1. 引起動機：觀看影片 中世紀戰爭重現 騎士搏命演出 2. 觀看影片 1-1 中世紀生活 Medieval Lives 第 1 集 農民 The Peasant https://www.youtube.com/watch?v=Q4DikiKhi14&list=PLGiL2240PQ0tYknCEEt	1	1. 課本 2. 影片 3. 學習單	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。

	<p>分析與詮釋。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p>		JHqhfn-oVYW5Wc&index=1 3. 討論與檢討學習單答案				<p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，並欣賞其差異。</p> <p>人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J1 理解國家發展和全球之關連性。</p> <p>國 J2 具備國際視野的國家意識。</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界的不同文化價值。</p> <p>國 J9 尊重與維護不同的文化群體人權與尊嚴。</p>	
第九週	歷 1a-IV-2 理解	歷 Qa-IV-3 民族主	1. 引起動機	1	1. 課本	1. 課程參與	【人權教	

	<p>所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p>	<p>義與國家建立。</p> <p>歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。</p>	<p>2. 觀看影片 世界歷史 021 中世紀西歐的社會生活 https://www.youtube.com/watch?v=6DdkCNtXezQ&feature=youtu.be&list=PLtgB15pT2uWExyn07zvPQZ80po007R2kS</p> <p>3. 完成部分學習單</p>		<p>2. 影片</p> <p>3. 學習單</p>	<p>度</p> <p>2. 學習單完成度</p> <p>3. 討論及舉手發言踴躍程度</p>	<p>育】 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J1 理解國家發展和全球之關連性。</p> <p>國 J2 具備國際視野的國家意識。</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界的不同文化價值。</p> <p>國 J9 尊重</p>	
--	--	--	--	--	----------------------------	---	---	--

							與維護不同的文化群體的人權與尊嚴。	
第十週	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p>	<p>歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。</p> <p>歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。</p>	<p>1. 引起動機</p> <p>2. 觀看影片</p> <p>1-1 天主教和東正教的分裂(洛桑大會-2010年) https://www.youtube.com/watch?v=MR1QpxoP7iw&feature=youtu.be&list=PL1RfEgBER5vg01nXZL8tH-U6Uucc0Uen1</p> <p>1-2 世界歷史 018 拜占庭帝國 https://www.youtube.com/watch?v=25BXGjn3Q-Q&list=PLtqB15pT2uWExyn07zvPQZ80po007R2kS&index=4</p> <p>3. 完成學習單</p>	1	<p>1. 課本</p> <p>2. 影片</p> <p>3. 學習單</p>	<p>1. 課程參與度</p> <p>2. 學習單完成度</p> <p>3. 討論及舉手發言踴躍程度</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J1 理解國家發展和全球之關連性。</p> <p>國 J2 具備國際視野的國家意識。</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界的不同文化</p>	

							價值。 國 J9 尊重 與維護不同的 文化群體的尊 人權與尊 嚴。	
第十一週	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p>	<p>歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。</p> <p>歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。</p>	<p>1. 引起動機：觀看影片 2010-02-11 公視晚間新聞(文藝復興奇葩 達文西畫作驚艷世)</p> <p>2. 觀看影片</p> <p>3. 討論與檢討學習單答案</p>	1	<p>1. 課本</p> <p>2. 影片</p> <p>3. 學習單</p>	<p>1. 課程參與度</p> <p>2. 學習單完成度</p> <p>3. 討論及舉手發言踴躍程度</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J1 理解國家發展和全球之關連性。</p> <p>國 J2 具備國際視野的國家意識。</p> <p>國 J4 尊重</p>	

							與欣賞世界的不同文化的價值。國 J9 尊重與維護不同的文化群體的人權與尊嚴。	
第十二週	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p>	<p>歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。</p> <p>歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。</p>	<p>1. 引起動機</p> <p>2. 觀看影片 大國崛起 第一集 海洋時代： https://youtu.be/lj_l-i6m8rs</p> <p>3. 寫學習單</p>	1	<p>1. 課本</p> <p>2. 影片</p> <p>3. 學習單</p>	<p>1. 課程參與度</p> <p>2. 學習單完成度</p> <p>3. 討論及舉手發言踴躍程度</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等的與良好的互動。</p> <p>【人權教</p>	

							<p>育】 J4 了解人平等、正義的原則，並在生活實踐中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同群體和不同的文化，尊重其差異，並欣賞其文化。</p> <p>【國際教育】 J2 具備國際視野的國家意識。 J4 尊重與欣賞世界的不同文化價值。 J9 尊重與維護不同的文化群體與人權。</p>	
第十三週	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果</p>	<p>歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。</p> <p>歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。</p>	<p>1. 觀看影片</p> <p>1-1 英國社會文化－英法百年戰爭： https://youtu.be/PZ3tGfQYuj0</p> <p>1-2 『哥倫布發現新大陸了嗎？歐洲人下海的原因。』臺灣世界史 第2集 https://www.youtube.com/watch?v=fC231cCYft8&index=2&list=PLwItru4bLdH</p>	1	<p>1. 課本</p> <p>2. 影片</p> <p>3. 學習單</p>	<p>1. 課程參與度</p> <p>2. 學習單完成度</p> <p>3. 討論及舉手發言踴躍程度</p>	<p>【人權教育】 J4 了解人平等、正義的原則，並在生活實踐中實踐。</p>	

	分析與詮釋。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。		yn4asw3Bu0hNfgyP6H-XUN 1-3 1——教會改革運動的背景 教會改革運動 500 周年(看到三分鐘) https://www.youtube.com/watch?v=H9p5U_gdHTk 2. 完成學習單			人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關連性。 國 J2 具備國際視野的國家意識。 國 J4 尊重與欣賞世界的不同文化價值。 國 J9 尊重與維護不同的文化群體的人權與尊嚴。	
第十四週	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用	歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。 歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。	1. 教師使用題庫光碟製作第二次段考的範圍，給同學作答 2. 觀賞未看完的影片	1	1. 課本 2. 影片 3. 學習單	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並

	<p>歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p>					<p>手發言踴躍程度</p> <p>在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有體面和不同的群體，尊重文化，並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J1 理解國家發展和全球之關連性。</p> <p>國 J2 具備國際視野的國家意識。</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界的不同文化價值。</p> <p>國 J9 尊重與維護不同的文化群體的人權與尊嚴。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

							如何看待彼此的文化。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	
第十五週	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。 歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。	1. 觀看上次剩餘影片 1-1 02 哥白尼的故事 https://www.youtube.com/watch?v=YbGUEH2x9Cc&list=PLuUMLgkFVirH4JIhULueR1A6Z2RtxnIuC 1-2 03 伽利略丟球實驗 https://www.youtube.com/watch?v=4zk79gsE8_w&list=PLuUMLgkFVirH4JIhULueR1A6Z2RtxnIuC&index=6 2. 完成學習單並檢討答案	1	1. 課本 2. 影片 3. 學習單	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	
第十六週	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。 歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。	1. 觀看影片 1-1 【物理】牛頓三大定律： https://youtu.be/Hv1LFMyzq0Q 1-2 牛頓三定律 https://www.youtube.com/watch?v=ZhjRV9vAy8s&index=4&list=PLuUMLgkFVirH4JIhULueR1A6Z2RtxnIuC 1-3 科學革命與啟蒙運動 https://www.youtube.com/watch?v=xiZ4rUJS5L4&index=10&list=PLeYBir_p4Kq9JRT4Mfgi7uyLZUdJtHO_1 1-4 台灣電視台- 熱線追蹤-路易十四	1	1. 課本 2. 影片 3. 學習單	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	

			https://www.youtube.com/watch?v=R4J0FF6tPVg&list=PLeYBir_p4Kq9JRT4Mfgi7uyLZUdJtH0_1&index=20 2. 寫學習單					
第十七週	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。 歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。	1. 觀看影片 1-1 何謂啟蒙？中文字幕： https://youtu.be/-nD09XtvKzM?list=PLIGAELCab2TzvHgIecXOkrsT19x5TWUPI 1-2 (BBC)啟蒙時代的英雄 1. 知識的力量 The Power of Knowledge(BBC) https://www.youtube.com/watch?v=P5S-x-UQyiI 1-3(BBC)啟蒙時代的英雄 2. 社會的巨變 Changing Society(BBC) https://www.youtube.com/watch?v=BzF2Vm0yzm4 1-4 翰林國中歷史-工業革命的起源到影響 https://www.youtube.com/watch?v=hGfqZ4JQ104&list=PLISoUvvzb9B5ivx8AGEeGyT-rGb0MOYBj 1-5 工業革命為我們做了什麼？ https://www.youtube.com/watch?v=_7X7Yq6PHWo 2. 寫學習單	1	1. 課本 2. 影片 3. 學習單	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	
第十八週	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行	歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。 歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。	1. 觀看影片 影片世界歷史 050 英國議會改革 2. 寫學習單	1	1. 課本 2. 影片 3. 學習單	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	

	歷史事件的因果分析與詮釋。					程度	多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	
第十九週	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。 歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。	1. 觀看影片 1-1 历史频道 美国：我们的故事 05 内战 https://www.youtube.com/watch?v=0XZMmpUEVhg (15 分-44 分) 1-2 美國獨立宣言二三事 - Kenneth C. Davis: https://youtu.be/LKJMWHCUoiw 2. 寫學習單	1	1. 課本 2. 影片 3. 學習單	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度		
第二十週	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。 歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。	1. 觀看影片 1-1【教學創意動畫】法國大革命 https://www.youtube.com/watch?v=RWFp9naIknc 1-2 悲慘世界終曲 Epilogue https://youtu.be/uDJQ0tLz6K8 1-3 Discovery 重返古戰場系列- 拿破崙時代與改變世界的滑鐵盧戰役 https://www.youtube.com/watch?v=MQmjZRmGucM 2. 寫學習單	1	1. 課本 2. 影片 3. 學習單	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	
第二十一週	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重	歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。 歷 Qb-IV-2 亞、	1. 教師使用題庫光碟製作第三次段考的範圍，給同學作答 2. 觀賞未看完的影片	1	1. 課本 2. 影片 3. 學習單	1. 課程參與度 2. 學習單完	【多元文化教育】 多 J4 了解	

	要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用 歷史資料，進行 歷史事件的因果 分析與詮釋。	非、美三洲的發展 及回應。				成度 3. 討論及舉 手發言踴躍 程度	不同群體間 如何看待彼 此的文化。 多 J8 探討 不同文化接 觸時可能產 生的衝突、 融合或創 新。	
--	--	------------------	--	--	--	------------------------------	---	--