

新北市 中和 國民中學 112 學年度 九 年級 第一 學期 校訂課程計畫 設計者：地理科團隊

一、課程類別：

1.  統整性主題/專題/議題探究課程：環遊世界      2.  社團活動與技藝課程：\_\_\_\_\_
3.  特殊需求領域課程：\_\_\_\_\_      3.  其他類課程：\_\_\_\_\_

二、學習節數：每週(1)節，實施( 21 )週，共(21)節。

三、課程內涵：(至多勾選3項)

總綱核心素養	學習目標
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</li> <li><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</li> <li><input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>漠南非洲各區文化特徵</li> <li>促使漠南非洲族群衝突因素</li> <li>漠南非洲經濟發展特色</li> <li>漠南非洲經濟發展面臨之挑戰</li> <li>歐洲的地形與氣候特徵</li> <li>俄羅斯的地形與氣候特徵</li> <li>歐洲與俄羅斯現代經濟發展概況</li> <li>歐洲如何發展區域結盟</li> <li>歐洲與俄羅斯的產業與文化特色</li> <li>移民對北美洲產業活動的影響</li> <li>北美洲經濟發展之區域差異</li> </ul>

	中南美洲的自然環境特色 歐洲殖民對中南美洲的影響
--	-----------------------------

四、課程架構：

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第1週 8/30~9/1	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。	地Bg-IV-1 自然環境與資源。 地Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。 地Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易問題。	1. 引起動機 2. 完成開放式問題	1	課本、影片、學習單	學習單、問題討論、小組參與	<b>【環境教育】</b> 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 <b>【品德教育】</b> 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 <b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。							
第 2 週 9/4~9/8	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並	地Bg-IV-1 自然環境與資源。 地Bg-IV-2 漢南非洲的文化特色與影響。 地Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地Bg-IV-4 問題探究：漢南非洲的公平貿易議題。	1. 觀看影片 【貧窮源於不公平】 - 非洲篇「氣候不公」   Oxfam Hong Kong 香港樂施會 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oGb7TuV3XjI">https://www.youtube.com/watch?v=oGb7TuV3XjI</a> 【漫長取水路】 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SOPW7heJCMA">https://www.youtube.com/watch?v=SOPW7heJCMA</a> 2. 完成學習單	1	課本、影片、學習單	學習單、問題討論、小組參與	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 【品德教育】	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	能以同理心與他人討論。						品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第 3 週 9/11~9/15	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、	地Bg-IV-1自然環境與資源。 地Bg-IV-2漢南非洲的文化特色與影響。 地Bg-IV-3現代經濟的發展與挑戰。 地Bg-IV-4 問題探究：漢南非洲的公平貿易問題。	1. 觀看影片 迦納"喪禮文化"慎重卻歡樂! 特技"抬棺舞"嗨翻全場 創無限商機 傳統送終禮俗流傳至今...   【消失的國界】20200421   三立新聞台	1	課本、影片、學習單	學習單、問題討論、小組參與	【人權教育】 人 J4 了解平等的原則，並在生活中實踐。 人 J11 運用了資訊網絡了解人權相關組織與活動。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 人 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。 【環境教育】	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	<p>處境及自主性。</p> <p>社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=XNu3yKoBjs0">https://www.youtube.com/watch?v=XNu3yKoBjs0</a></p> <p>非洲文化遺產(面具舞) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eCJ1EHjo90U">https://www.youtube.com/watch?v=eCJ1EHjo90U</a></p> <p>奈及利亞掀族群矛盾 伊博爭取獨立建國 2016-12-08 TITV 原視新聞 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mri4Z67dfTM">https://www.youtube.com/watch?v=Mri4Z67dfTM</a></p> <p>趕白人下台，然後呢？曼德拉光環消退的南非   國際大風吹   EP55 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ABAhWnTUBLI">https://www.youtube.com/watch?v=ABAhWnTUBLI</a></p> <p>2. 完成學習單</p>				<p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J10 了解天然災害對人類生活、社會發展與經濟產業的衝擊。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p><b>【國際教育】</b></p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	
<p>第 4 週 9/18~9/23</p>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>地Bg-IV-1 自然環境與資源。</p> <p>地Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。</p> <p>地Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。</p> <p>地Bg-IV-4</p>	<p>1. 觀看影片 擺脫大屠殺黑史 盧安達拚當「非洲的新加坡」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hnsNKz-Cdt0">https://www.youtube.com/watch?v=hnsNKz-Cdt0</a></p> <p>2. 完成學習單</p>	1	課本、影片、學習單	學習單、問題討論、小組參與	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J11 運用資訊網絡了解人權相關</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

	<p>2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>2c-IV-1 從歷史或社會事件中，或從省思自身所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p> <p>3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會相關的資料。</p> <p>3c-IV-1 社聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<p>問題探究：南非洲的公平貿易問題。</p>				<p>組織與活動。</p> <p>J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> <p>J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。</p> <p>【環境教育】</p> <p>J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。</p> <p>【品德教育】</p> <p>J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>【國際教育】</p> <p>J4 尊重與欣賞世界不</p>	
--	--	-------------------------	--	--	--	--	--

							同文化的價值。	
<p>第5週 9/25~9/28</p>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會相關的資料。</p>	<p>地Bg-IV-1 自然環境與資源。 地Bg-IV-2 漢南非洲的文化特色與影響。 地Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地Bg-IV-4 問題探究：漢南非洲的公平貿易題。</p>	<p>1. 觀看影片 蝗蟲繁殖期外加嚴重洪災威脅東非糧食供應-GOOD TV NEWS <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pzds3DgWWTg">https://www.youtube.com/watch?v=Pzds3DgWWTg</a> 一个穷的只剩下黄金的非洲国家，全国都在淘金，结果大家都没饭吃 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oDwkf8bXeeM">https://www.youtube.com/watch?v=oDwkf8bXeeM</a> 【关我什么事】第2集：消失中的粮食 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AF0bibfkvMA">https://www.youtube.com/watch?v=AF0bibfkvMA</a> 2. 完成學習單</p>	1	課本、影片、學習單	學習單、問題討論、小組參與	<p>【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 人 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J10 了解天然災害對人類生活、社會</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>

	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。						發展與經濟產業的衝擊。 【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第 6 週 10/2~10/6	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2c-IV-1 從歷史或社	地Bg-IV-1自然環境與資源。 地Bg-IV-2漠南非洲的文化特色與影響。 地Bg-IV-3現代經濟的發展與挑戰。 地Bg-IV-4問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。	1. 觀看影片 全球最大自貿區「非洲自貿區」啟動營運 20190708 公視晚間新聞 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-n1QBnGJ8GA">https://www.youtube.com/watch?v=-n1QBnGJ8GA</a> 非洲公衛怎改善？專訪烏干達女科學家 20170321 公視晨間新聞 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rAg--W2COQc">https://www.youtube.com/watch?v=rAg--W2COQc</a> 2. 完成學習單	1	課本、影片、學習單	學習單、問題討論、小組參與	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 人 J14 了解世界人權宣	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： —— 2. 協同節數： ——

	<p>會事件中，或省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p> <p>3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會相關的資料。</p> <p>3c-IV-1 社聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>						<p>言對人權的維護與保障。</p> <p>【環境教育】</p> <p>J1 了解生物多样性及環境承載力的重要性。</p> <p>J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。</p> <p>【品德教育】</p> <p>J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>【國際教育】</p> <p>J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	
<p>第7週 10/11~10/13</p>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題</p>	<p>地Bg-IV-1自然環境與資源。</p> <p>地Bg-IV-2漠南非洲的文</p>	<p>1. 觀看影片</p>	1	課本、影片、學習單	學習單、問題討論、小組參與	<p>【人權教育】</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p>

	<p>的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p> <p>社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會相關的資料。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<p>化特色與影響。</p> <p>地Bg-IV-3現代經濟的發展與挑戰。</p> <p>地Bg-IV-4問題探究：漠南非洲的公平貿易問題。</p>	<p>黑皮膚也能美肌！為非洲人量身打造 中國手機"傳音"市佔率逼近 40%   記者陳潔胤   【國際局勢。先知道】 20181016   三立iNEWS</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=lCauliW_NJM">https://www.youtube.com/watch?v=lCauliW_NJM</a></p> <p>在非洲手機很多人都用，但有電的地方很少，他們是怎麼充電的？</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AvsIxBmtXs">https://www.youtube.com/watch?v=AvsIxBmtXs</a></p> <p>非洲人奇葩用糞便做饭，用泥巴给手机充电，绝了！</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VfyjqWHZU4o">https://www.youtube.com/watch?v=VfyjqWHZU4o</a></p> <p>2. 完成學習單</p>				<p>生活中實踐。</p> <p>人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> <p>人 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟衝擊。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 J3 關懷生活環境與自</p>	<p>1. 協同科目： —— ————</p> <p>2. 協同節數： —— ————</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	---

							然生態永續發展。 【國際教育】 國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第8週 10/16~10/20	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並	地Bh-IV-1 自然環境背景。 地Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。 地Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。	1. 引起動機 2. 完成開放式問題	1	課本、影片、學習單	學習單、問題討論、小組參與	【環境教育】 環J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 【品德教育】 品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 【國際教育】 國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____

	檢視所蒐集資料的適切性。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3c-IV-1 2 理解成員特質並相互學習與合作							
第 9 週 10/23~10/27	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地Bh-IV-1 自然環境背景。 地Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。 地Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。	1. 觀看影片 高中地理 歐洲的氣候 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0znrhlPbuD8">https://www.youtube.com/watch?v=0znrhlPbuD8</a> "地獄熱浪"侵襲歐洲 6 月 颯史上最熱... 氣候變遷加劇! 學者: 夏季熱浪將成常態   非凡新聞   20190703 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wMy2XT0qUc8">https://www.youtube.com/watch?v=wMy2XT0qUc8</a> 2. 完成學習單	1	課本、影片、學習單	學習單、問題討論、小組參與	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	<p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，反省自身所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>社 3c-IV-1 2 理解成員特質並相互學習與合作</p>						<p><b>【多元文化教育】</b></p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。</p>	
<p>第 10 週 10/30~11/3</p>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生</p>	<p>地Bh-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。</p> <p>地Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。</p> <p>地Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠</p>	<p>1. 觀看影片 國中地理 俄羅斯(歐俄)的地理環境_3225 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x7FwN9olcso">https://www.youtube.com/watch?v=x7FwN9olcso</a></p> <p>高中地理 俄羅斯的嚴寒氣候對當地的影響 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EZvnlorkJ_c">https://www.youtube.com/watch?v=EZvnlorkJ_c</a></p> <p>極端氣候冰封俄羅斯! 破紀錄-71.2°C <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xyq5qvBU4kE">https://www.youtube.com/watch?v=xyq5qvBU4kE</a></p>	1	課本、影片、學習單	學習單、問題討論、小組參與	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

	活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	能的原因與條件。	2. 完成學習單				環 J11 了解天然災害的因子。 人為影響因子。 【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。	
第 11 週 11/6~11/10	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地Bh-IV-1 自然環境背景。 地Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。 地Bh-IV-4	1. 觀看影片 活躍老化-貼心芬蘭 6-1 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tHzNY-uAws8">https://www.youtube.com/watch?v=tHzNY-uAws8</a> 獨立特派員 121 集【真老吾老】part 1/2 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6Ghjzv_jV_Hk">https://www.youtube.com/watch?v=6Ghjzv_jV_Hk</a>	1	課本、影片、學習單	學習單、問題討論、小組參與	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	<p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>社 3c-IV-1 2 理解成員特質並相互學習與合作</p>	<p>問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。</p>	<p>獨立特派員第 278 集{丹麥在地老化-預防訪視}  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x36KuAbtU0o">https://www.youtube.com/watch?v=x36KuAbtU0o</a></p> <p>2. 完成學習單</p>				<p><b>【多元文化教育】</b>  多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>	
<p>第 12 週  11/13~11/17</p>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p>	<p>地Bh-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地Bh-IV-2 產業活動的發展。</p>	<p>1. 引起動機</p> <p>2. 觀看影片</p>	1	課本、影片、學習單	學習單、問題討論、小組參與	<p><b>【能源教育】</b>  能 J1 認識國內外能源議題。</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p>

	<p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>社 3c-IV-1 2 理解成員特質並相互學習與合作</p>	<p>展與文化特色。</p> <p>地Bh-IV-3現代經濟的發展與區域結盟。</p> <p>地Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。</p>	<p>何為歐盟區，為何合久要分？(國語/字幕)   專題動畫教學</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=D9rBoueMGNM">https://www.youtube.com/watch?v=D9rBoueMGNM</a></p> <p>歐洲聯盟</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oh3Hd3TDP6M">https://www.youtube.com/watch?v=oh3Hd3TDP6M</a></p> <p>90 秒看懂為什麼有 9 個歐盟國打死不用歐元</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FZ5aNFT6IFE">https://www.youtube.com/watch?v=FZ5aNFT6IFE</a></p> <p>3. 完成學習單</p>				<p>能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關連。</p> <p><b>【國際教育】</b></p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。</p>	<p>— —</p> <p>2. 協同節數：</p> <p>— —</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------

<p>第 13 週 11/20~11/24</p>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<p>地Bh-IV-1 自然環境背景。 地Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。 地Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。</p>	<p>1. 引起動機 2. 觀看影片 眺望 2021 系列   歐洲產業趨勢與臺歐合作展望 呂懿慧 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P7VivIU2Iyg">https://www.youtube.com/watch?v=P7VivIU2Iyg</a> 重返榮耀之路 聚焦義大利《聚焦全世界》第 31 期 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OqbCJkULWGw">https://www.youtube.com/watch?v=OqbCJkULWGw</a> 希臘必去十大經典 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zw49Bp-_uW4">https://www.youtube.com/watch?v=Zw49Bp-_uW4</a> 3. 完成學習單</p>	<p>1</p>	<p>課本、影片、學習單</p>	<p>學習單、問題討論、小組參與</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 <b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 <b>【多元文化教育】</b> 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____</p>
-------------------------------	--	---	---	----------	------------------	----------------------	--	---

	社 3c-IV-1 2 理解成員特 質並相互學 習與合作							
第 14 週 11/27~12/1	地 1a-IV-2 說明重要環 境、經濟與 文化議題間 的相互關 係。 地 1b-IV-1 解析自然環 境與人文景 觀的相互關 係。 地 1b-IV-2 歸納自然與 人文環境互 動的結果。 社 2a-IV-3 關心不同的 社會文化及 其發展，並 展現開闊的 世界觀。 社 3b-IV-1 適當選用多 種管道蒐集 與社會領域 相關的資 料。 社 3b-IV-2 利用社會領	地Bh-IV-1自 然環境背 景。 地Bh-IV-2產 業活動的發 展與文化特 色。 地Bh-IV-3現 代經濟的發 展與區域結 盟。 地Bh-IV-4 問題探究： 歐洲發展綠 能的原因與 條件。	1. 引起動機 2. 觀看影片 英國工業革命 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r9jC2ZaNBPo">https://www.youtube.com/watch?v=r9jC2ZaNBPo</a> 德國工業 4.0 的震撼 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R0mLc3KOTBs">https://www.youtube.com/watch?v=R0mLc3KOTBs</a> 郭董的歐洲心臟 捷克工業 帶動經濟 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1C-px5350aI">https://www.youtube.com/watch?v=1C-px5350aI</a> 3. 完成學習單	1	課本、影片、學習單	學習單、問 題討論、小 組參與	【人權教 育】 人 J5 了解社 會上有不同 的群體和文 化，尊重並 欣賞其差 異。 【環境教 育】 環 J1 了解生 物多樣性及 環境承載力 的重要性。 【品德教 育】 品 J1 溝通合 作與和諧人 際關係。 品 J7 同理分 享與多元接 納。 品 J8 理性溝 通與問題解 決。 【國際教 育】 國 J4 尊重與 欣賞世界不	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨目協同教 學(需另申請授 課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	<p>域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>社 3c-IV-1 2 理解成員特質並相互學習與合作</p>					<p>同文化的價值。</p> <p>國 J8 了解全球永續發展理念並落實於日常生活中。</p> <p>國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。</p>		
<p>第 15 週 12/4~12/8</p>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地</p>	<p>地 Bi-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。</p>	<p>1. 引起動機</p> <p>2. 觀看影片 《珊迪颶風侵襲美東 極端氣候明證》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R0ups9WhB2o">https://www.youtube.com/watch?v=R0ups9WhB2o</a></p> <p>3. 完成學習單</p>	1	課本、影片、學習單	學習單、問題討論、小組參與	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J10 了解天然災害對人類生活、</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

	<p>環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>						<p>生命、社會發展與經濟的衝擊。</p> <p>環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	
<p>第 16 週</p> <p>12/11~12/15</p>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>地 Bi-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。</p> <p>地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。</p>	<p>1. 觀看影片《小心，歧視》加國施行多元文化法 歧視仍存在</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AMzCS0Ph0gc">https://www.youtube.com/watch?v=AMzCS0Ph0gc</a></p> <p>2. 完成學習單</p>	1	課本、影片、學習單	學習單、問題討論、小組參與	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文</p> <p>化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>【環境教育】</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：_____</p> <p>2. 協同節數：_____</p>

地 1c-IV-2  
反思各種地  
理環境與議  
題的內涵，  
並提出相關  
意見。  
社 2a-IV-3  
關心不同的  
社會文化及  
其發展，並  
展現開闊的  
世界觀。  
社 3c-IV-1  
聆聽他人意  
見，表達自  
我觀點，並  
能以同理心  
與他人討論。

環 J1 了解生  
物多樣性及  
環境承载力  
的重要性。  
【國際教育】  
國 J4 尊重與  
欣賞世界不  
同文化的價  
值。  
【多元文化  
教育】  
多 J4 了解不  
同群體間如  
何看待彼此  
的文化。  
多 J5 了解及  
尊重不同文  
化的習俗與  
禁忌。  
多 J6 分析不  
同群體的文  
化如何影響  
社會與生活  
方式。  
多 J9 關心多  
元文化議題  
並做出理性  
判斷。  
多 J10 了解  
多元文化相  
關的問題與  
政策。

<p>第 17 週 12/18~12/22</p>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p>	<p>地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。</p>	<p>1. 觀看影片 《蜜蜂消失暖化預警》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ia9wFdJAvIU">https://www.youtube.com/watch?v=Ia9wFdJAvIU</a> 《走進美國電影院教堂》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KoiyB_bBJFc">https://www.youtube.com/watch?v=KoiyB_bBJFc</a> 2. 完成學習單</p>	<p>1</p>	<p>課本、影片、學習單</p>	<p>學習單、問題討論、小組參與</p>	<p>【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____</p>
-------------------------------	--	--	--	----------	------------------	----------------------	--	--

	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。							
第 18 週 12/25~12/29	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。	地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。	1. 引起動機 2. 完成開放式問題	1	課本、影片、學習單	學習單、問題討論、小組參與	<b>【環境教育】</b> 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 <b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 <b>【多元文化教育】</b> 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	<p>社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>						<p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p>	
<p>第 19 週 1/2~1/5</p>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對</p>	<p>地 Bi-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。</p> <p>地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。</p> <p>地 Bi-IV-4 問題探究：南美洲熱帶雨林的開發與保育。</p>	<p>1. 觀看影片 《亞馬遜雨林消逝 原住民存亡危機》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WfnIM6yAReA">https://www.youtube.com/watch?v=WfnIM6yAReA</a></p> <p>《巴西嘉年華會》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oGmgWB6cdvA">https://www.youtube.com/watch?v=oGmgWB6cdvA</a></p> <p>2. 完成學習單</p>	1	課本、影片、學習單	學習單、問題討論、小組參與	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J10 了解天然災害對人類生活、社會發展與經濟</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：_____</p> <p>2. 協同節數：_____</p>

	<p>選擇與決策。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。欣賞並願意維護自然之美。</p>						<p>產業的衝擊。</p> <p>環 J12 認識不同類型災害的可能危險，學習適當預防與避難行為。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。</p> <p>多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。</p>	
<p>第 20 週 1/8-1/12</p>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題的相互關係。</p>	<p>地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。</p>	<p>1. 觀看影片 《拉丁美洲經濟發展領頭羊》-巴西 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6-2L3RgpulI">https://www.youtube.com/watch?v=6-2L3RgpulI</a> 《馬丘比丘》</p>	1	課本、影片、學習單	學習單、問題討論、小組參與	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p>

	<p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>社 3c-IV-1 2 理解成員特質並相互學習與合作</p>	<p>地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。</p> <p>地 Bi-IV-4 問題探究：南美洲熱帶雨林的開發與保育。</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=nic7xXa5Mhk">https://www.youtube.com/watch?v=nic7xXa5Mhk</a></p>				<p>欣賞其差異。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	<p>2. 協同節數：</p> <p>— —</p>
<p>第 21 週 1/15~1/19</p>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與</p>	<p>地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。</p> <p>地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。</p>	<p>1. 完成學習單</p> <p>2. 趣味地理</p>	1	課本、影片、學習單	學習單、問題討論、小組參與	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <p>— —</p>

	<p>人文環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同的空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p> <p>社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會相關的資料。</p>					<p><b>【環境教育】</b> 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p><b>【國際教育】</b> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p><b>【多元文化教育】</b> 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J7 同理分享與多元接納。</p>	<p>2. 協同節數： —— ———</p>
--	---	--	--	--	--	---	----------------------------

	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

六、本課程是否有校外人士協助教學

■否，全學年都沒有(以下免填)