新北市中和國民中學 112 學年度 九 年級第 一 學期生活英語課程計畫 設計者:英語領域團隊

一、課程類別:

1
3. □特殊需求領域課程:

二、學習節數:每週(1)節,實施(21)週,共(21)節。

三、課程內涵:

總綱核心素養	學習領域核心素養
■ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 ■ A3規劃執行與創新應變 ■ B1符號運用與溝通表養 ■ B2科技資訊與媒體素養 ■ B3藝術涵養與美感素養 ■ C1道德實踐與團隊合作 ■ C3多元文化與國際理解	英-J-A1 具備積極主動的學習態度,將學習延伸至課堂外,豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力,能釐清文本訊息間的關係進行推論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力,並能檢討調整。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力,以擴展學習素材與範疇、提升學習效果,同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動,培養團隊合作精神。 英-J-C3 具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。

四、素養導向教學規劃:

	學習	重點					
教學期程	學習內容	學習表現	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	
第 1 週 8/30~9/1	階段所學字讀 (說、寫是詞) (說、寫是詞) (記) (記) (記) (記) (記) (記) (記) (記)	1 177 4 44 174 144 17	1. 閱讀繪本 2. 觀看 youtube 影片 3. Read aloud 4. 分組討論角色	1	1. 繪本 2. 平板	1. 小組練習 2. 口語表達	

		7-IV-2 善用相關主題之背讀或力理解。 9-IV-4 能依上字文所提供的 in my opinion、maybe)分辨 客觀事實與主觀意見。				
第 2-3 週 9/4~9/15	階段 (說、 200 字 詞 、	1-IV-3。IV-4 字 P P P P P P P P P P P P P P P P P P	1. 使用平板將繪本內容打字 2. 依照角色,將劇本內容按照顏色分類 3. 每組決定成員所扮演的角色	2	1. 小組練習 2. 口語表達	

		以了解所。 7-IV-2 善用 關主題之間 就,理解。 9-IV-4 能依文字 字所提如 in my opinion、maybe 分辨 意見。				
第 4-5 週 9/18~9/28	階段的 () () () () () () () () () (1-IV-4 能總 常生活對話的 之-IV-8 能與正確 的發音、適切出述的 發語調說出基的 可以表面 可以表面 可以表面 可以表面 可以表面 可以表面 可以表面 可以表面	1.使用平板將繪本內容打字 2.依照角色,將劇本內容按 2.依照角色分類 3.每組決定成員所扮演的角 色 4.老師引導角色台詞之情感 成分 5.觀看新北市讀者劇場得獎 學校影片 6.老師指導及示範表演時的 抑揚頓挫	1. 繪本 2. 平板	1. 小組練習 2. 口語表達	

		以了解所接觸的 不- IV-2 轉用 開主 題利 開主 題利 別理解。 9-IV-4 能依文 家(如 in my opinion、maybe) 分辨 客意見 實與主觀				
第 6-7 週 10/2~10/1	階(說、200 + I 野聽寫字 Ad - I V - I 學。 IV 學。 IV 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1-IV-3 能聽懂基 本或重要句型的句	1. 依據各組角色,分角色至台 前,由老師示範表演方式 2. 學生分組熟練台詞內容至十分 熟悉	2	1. 小組練習 2. 口語表達	

		需受2-IV-6。 1. 一時的 2-IV-12 1. 一時的 2-IV-13 2. IV-6。 13 2. IV-6。 13 2. IV-6。 13 3. IV-14 3. IV-15 4. IV-15 5. IV-16 6.			
第 8-9 週 10/16~10/2 7	階段所學字詞 (能聽、讀、 說、寫最基本的 1,200字詞)。 Ad-IV-1國中	1-IV-1 能聽懂課 堂中所學的字詞 1-IV-3 能聽懂 本或重要句型的 子。 1-IV-4 能聽懂日 常生活對話的主要 內容。		1. 小組練習 2. 口語表達	

B - IV - 2 國 中	1-IV-7 能辨識簡				
	短說明或敘述的情				
	境及主旨。				
	◎ 2-IV-1 能說出				
	課堂中所學的字				
	詞。				
	2-IV-2 能依情境				
	使用日常生活用				
	語。				
	2-IV-4 能以簡易				
重。	的英語描述自己、				
王	家人及朋 友。				
	2-IV-5 能以簡易				
	的英語表達個人的				
	需求、意 願和感				
	受。				
	2-IV-6 能依人、				
	事、時、地、物作				
	簡易的描述 或回				
	答。				
	2-IV-10 能以簡易				
	的英語描述圖片。				
	*2-IV-12 能以簡				
	易的英語參與引導				
	式討論。				
	*2-IV-13 能依主				
	題或情境以簡易英				
	語進行日常 生活				
	溝通。				
	◎ 3-IV-2 能辨識				
	課堂中所學的字				
	詞。				
	3-IV-4 能看懂簡				
	易的圖表。 3-IV-				
	5 能看懂簡易的生				
	活用語。 3-IV-6				
			1	1	1

		能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。				
第 10-11 週 10/30~11/1 0	階(說、200 F	本或重要句型的句	1. 各組持續練習 2. 請小組至台前模擬演出 3. 老師根據演出內容給予指導 4. 小組進行修正	1. 繪本 2. 平板	1. 小組練習 2. 口語表達	

		*2-IV-12 參 -1V-12 參 -1V-13 。 -1V-13 。 -1V-13 。 -1V-13 。 -1V-13 。 -1V-14 。 -1V-15 。 -1V-16 。 -1				
第 12 週 11/13~11/1 7	階段的 開發 開發 開發 開發 開發 開發 開發 開發 開發 開發	1-IV-3	 各組持續練習 請小組至台前模擬演出 老師根據演出內容給予指導 小組進行修正 		1. 小組練習2. 口語表達	

	C-IV-3文化習俗的了解及尊重。	語進行 4-IV-5 確。 4-IV-5 確。 4-IV-5 確。 6-IV-5 直接				
第 13 週 11/20~11/2 4	階段所學字詞 (能寫最基本的 1,200字詞)。 Ad-IV-1國中 階段所學的文法 句型。 B-IV-2國中	1-IV-3 能聽懂基 1. 各組持 1. 各組持 2. 清明 3. 老組持 3. 老組持 3. 老組持 4. 小組建 2-IV-8 能題的 3. 水組建 4. 小組建 6. 产品的 6. 产品的	續練習 至台前模擬演出 據演出內容給予指導		1. 小組練習2. 口語表達	

	B-IV-7 角色 扮演。 C-IV-3 文化 習俗的了解及尊 重。	語通4-IV-5 確。 5 自			
第 14 週 11/27~12/1	階段所學字詞、 能寫。 (能) (能) (記) (記) (記) (記) (記) (記) (記) (記	本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日		1. 小組練習 2. 口語表達	

	B-IV-7 角色 扮演。 C-IV-3 文化 習俗的了解及尊 重。	語通4-S單6各了文7主以解9文索的分主進。IV-5確。5詢接。2号讀 供如、額完 主工觸 善人 以 是 , 以 是			
第 15 週 12/4~12/8	階段所學字詞 (能、寫最基本的 1,200字詞)。 Ad-IV-1國中 階段所學的 可型。 B-IV-2國中	本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日	_	1. 小組練習2. 口語表達	

	B-IV-7 角色 扮演。 C-IV-3 文化 習俗的了解及尊 重。	語通4-IV-5 確。 5 直接的 1V-5 確。 5 直接的 1V-5 確。 5 直接的 1V-2 閱刊。 V文索的分主,是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个				
第 16 週 12/11~12/1 5	階段所學字詞 (能寫最基本的 1,200字詞)。 Ad-IV-1國中 階段所學的文法 句型。 B-IV-2國中	1-IV-3 要 $4-IV-4$ 能 $4-IV-4$ 的 $4-IV-4$	至圖書館舞台區,進行正式演出		1. 小組練習 2. 口語表達	

	B-IV-7 角色 扮演。 C-IV-3 文化 習俗的了解及尊 重。	語通4-IV-5 不自身				
第 17 週 12/18~12/2 2	階段所學字詞 (能寫最基本的 1,200字詞)。 Ad-IV-1國中 階段所學的文法 句型。 B-IV-2國中	1-IV-3 能列 1-IV-3 能列 1-IV-4 能列 2-IV-4 能到 能 的 以切出到 能 份 1-IV-9 色 3 以切出到 能 份 1-IV-13 以切出的 進演依易 1-IV-13 以 1-I	至圖書館舞台區,進行正式演出		1. 小組練習 2. 口語表達	

	扮演。 C - IV - 3 文化	語通4-IV-5 確。 5 1V-5 確。 1V-5 確。 5 14 是例 6-IV-5 查所訊 - 2 景讀 能的 正子 1 2 是景或 能的 正子 2 景讀 能的 前, 要别的 用知聽 依文 no pinion 容見 1 2 1 2 1 2 2 1 3 2 3 3 3 4 3 4 4 4 5 4 5 4 5 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6			
第 18 週 12/25~12/2 9	階段所學字詞 (能聽、 說、寫最基本的 1,200字詞)。 Ad-IV-1國中 階段所學的文法 句型。 B-IV-2國中	1-IV-3 能列子 2-IV-4 以一个 2-IV-4 对于 1-IV-4 对于 2-IV-6 的 3 的 3 的 3 的 3 的 3 的 4 的 4 的 4 的 4 的 4	1		

	習俗的了解及尊重。	2-IV-13 2-IV-13 2-IV-13 3 以常。IV-14 1-ID-14 1-ID-15 1-ID-16 1-ID-16 1-ID-17 1-ID-17 1-ID-18 1-				
第 19 週 1/2~1/5	階段所學字詞 (能聽、嚴基本的 1,200字詞)。 Ad-IV-1國中 階段所學的文法 句型。 B-IV-2國中	本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日 當生活對話的主要	請學生列出國中三年,每年兩個 事件,包含人事時地物及心情, 最後用平板製作出平面內容	1		

		◎簡2-IV-9 1V-9 1V-9 1V-9 1V-9 1V-9 1V-9 1V-9 1V-9 1V-1				
第 20-21 週 1/8~1/19	階段所學字詞 (能聽、讀、 說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中	本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日 常生活對話的主要	請學生列出國中三年,每年兩個 事件,包含人事時地物及心情, 最後用平板製作出平面內容	2		

B-IV-2國中	或重要句型的句			
	子。			
	○ 2-IV-9 能進行			
	簡易的角色扮演。			
	2-IV-13 能依主			
	題或情境以簡易英			
重。				
里。	語進行日常生活溝			
	通。			
	4-IV-5 能依提示			
	寫出正確達意的簡			
	單句子。			
	6-IV-5 主動利			
	用各種查詢工具,			
	以了解所接觸的英			
	語文資訊。			
	7-IV-2 善用相			
	關主題之背景知			
	識,以利閱讀或聽			
	力理解。			
	9-IV-4 能依上下			
	文所提供的文字線			
	索 (如 in my			
	opinion · maybe)			
	分辨 客觀事實與			
	主觀意見。			
	工概忌允 °			