

新北市中和國民中學 112 學年度八年級第一學期校訂課程計畫 設計者： 許芳瑜

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. 社團活動與技藝課程：_____
3. 特殊需求領域課程：_____ 4. 其他類課程：_____

二、學習節數：每周 2 節，實施 20 周，共 40 節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</p> <p><input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</p> <p><input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養</p> <p><input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作</p> <p><input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解</p>	<p>1.培養學生各種良質的興趣與嗜好，將知識落實於生活，充實其休閒生活。</p> <p>2.輕快節拍及加強動作張力。</p> <p>3.有能力使用行動顯微鏡並有能力進行戶外採集及辨識物種。</p> <p>4.開發自我潛能，訓練學生注意力和反應速度。</p> <p>5.藉肢體運動提升身體應變能力。</p> <p>6.培養學生積極、自信之個人特質。</p>

四、課程架構：

類別	校內社團
語文類社團	歐爸韓文社
藝文類社團	打擊社、直笛社、創意速寫
服務性社團	美樂蒂社、童軍社
科學類社團	創客程式設計、智慧食農社、數學研究社
技藝類社團	飲調社、烘焙社、食物偵探社、奇幻魔術社、合唱社、戲劇社
體育類社團	街舞社(男)、女籃(女)、桌球、熱舞社(女)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
食物偵探社 第1週 第4週	ah-IV-2 應用所學到的科學知識與科學探究方法，幫助自己做出最佳的決定。	Lb-IV-3 人類可採取行動來維持生物的生存環境，使生物能在自然環境中生長、繁殖、交互作用，以維持生態平衡。	1. 一米菜田的種植方式 2. 南洋香草料理 3. 季節作物與基地日常維護	4	1. 農作入菜 2. 偵探行動大出擊 3. 學習數位照片編輯、儲存及整合	1. 參與態度 2. 合作能力	人權、品德 生命、法治 科技、資訊	

女籃社	第 5 週 第 8 週	4c-IV-1 分析與善用與運動相關的科技、資訊、媒體、產品與服務。	Ab-IV-1 體適能運動處方設計與執行	1. 投籃與防守步伐練習 2. 運球上籃變化練習 3. 比賽規則介紹及競賽	4	1. 球感練習 2. 運球練習 3. 實戰分隊競賽	1. 參與態度 2. 合作能力	人權、品德 生命、科技	
美樂蒂社	第 9 週 第 12 週	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	1. 聽見音樂的顏色 2. 服務學習概論 3. 愛之語-五種愛的語言	4	1. 手鐘樂器體驗 2. 分組討論 3. 服務反思及音繪	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力	人權、品德 生命、法治 科技、資訊	
流行音樂社	第 13 週 第 16 週	音 2-IV-1 能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。	音 A-IV-2 相關音樂語彙 音 A-IV-3 音樂美感原則，如：均衡、漸層等。	1. 民歌/鄉村音樂賞析與練習 2. 饒舌歌曲賞析與練習 3. 中日韓流行音樂概況介紹	4	1. 電子舞曲音樂教學 2. 分組練唱 3. 創作表演	1. 參與態度 2. 合作能力	人權、品德 生命	
熱舞社	第 17 週 第 20 週	2d-IV-1 了解運動在美學上的特質與表現方式。	Ib-IV-2 各種社交舞蹈	1. 重節奏的音樂與舞蹈 2. 組合主題街舞教學 3. 熱門 MV 舞蹈組合 4. 練習並創作	4	1. 伸展動作體操 2. 配合音樂訓練節奏感 3. 律動操作	1. 參與態度 2. 合作能力	人權、品德 生命、科技 資訊	