

# 111 第一學期 《露螺》 本土語教學成果

學習指標	活動過程
<p>語-中-1-3-1 知道本土語言和外語是不同的語言</p> <p>美-小-2-2-1 把玩各種視覺藝術素材與工具，進行創作</p> <p>美-中大-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作</p>	<p>◎活動說明：</p> <p>(一)展示實物蝸牛</p> <p>(二)了解蝸牛的外形特徵</p> <p>1. 分享交流尋找蝸牛的經驗</p> <p>提問：你可以去哪裡找到蝸牛的？你找到的蝸牛是什麼樣的？</p> <p>2. 初步觀察了解蝸牛的外形特徵。</p> <p>提問：用你的小眼睛仔細看看，蝸牛是什麼樣子的？</p> <p>3. 播放《蝸牛》影片，進一步了解蝸牛的外形特徵。</p> <p>提問(1)：看完了一段有關蝸牛的影片，你對蝸牛有什麼新發現？</p> <p>提問(2)：蝸牛的眼睛在什麼地方？它用什麼爬行的？爬行時會有什麼東西？蝸牛的身體是什麼顏色的？蝸牛的洞在哪裡呢？蝸牛愛吃什麼？</p> <p>◎幼兒表現：蝸牛有兩對觸角，大觸角上有一黑點就是它的眼睛；身體是軟軟的，用腹足前進，會留下粘液；背上有一個硬殼。而且有一個呼吸孔的洞。</p> <p>(三)本土語言兒歌： 露螺</p> <p>(四)分組進行蝸牛創作</p> <p>(1)輕黏土創作蝸牛</p> <p>(2)自由畫蝸牛</p>

活動照片

