

**新北市立中和國中附設幼兒園 111 學年度第一學期**  
**《和尚搥破鼓》本土語教學成果**      **班級:白雲班**

學習指標	活動過程
<p>語-中-1-3-1 知道本土語言和外語是不同的語言</p> <p>身-中-3-1-1 在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化</p>	<p>活動：《和尚搥破鼓》</p> <p>◎活動說明：</p> <p>運用兒歌《和尚搥破鼓》，讓孩子敲鼓認識鼓的河洛語說法，並練習說出常見的詞，如鼓、褲、布，剛聲韻較相似的詞。</p> <p>遊戲中，慢速度的念時，孩子較能發出每句最後的尾字音，如鼓、褲、布，加上能用動作比出自己身上的褲子、布(圍兜)、鼓時，更顯得趣味，快速度的念時，雖然比較快，但孩子的動作也在努力跟上，顯出他們認真聆聽字詞的音。</p>

**活動照片**

